

Grille-horaire

+ OBS en 4GT / OBG en 4TQ et 4P



9 mai 2019

Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire

<https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique
3/5 Formation en entreprise							
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			



Transition générale GT

Qualification technique TQ

Qualification professionnelle P

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
3^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien-automaticien Technicien de bureau	Métallier - soudeur Aide familial(e) 7P Aide soignant(e) <i>Ouverture en sept 2020 :</i> 7P Agent(e) médico-social(e) 7P Complément en chaudronnerie

4 GT

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (5p)
- ❖ Mathématiques (5p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I: Néerlandais/ Anglais (4p)
- ❖ Langue moderne II: Anglais/ Néerlandais (4p)
- ❖ Histoire (2p)
- ❖ Géographie (2p)
- ❖ Sciences de base (3p) si pas Sciences (5p)

+ AC Français (1p)

Activités aux choix (4 ou 5p/semaine)

- ❖ Latin (4h)

- ❖ Sciences (5p)
+ informatique (1p)
+ renforcement de la pratique de
laboratoire (1p)

- ❖ Sciences-économique (4h)



4GT Latin

- un cours de **langue** :
objectifs : comprendre un texte, le réexprimer en français, l'expliquer
N.B. : le latin vit toujours à travers le **français**
 - > méthode, précision, analyse, ...
 - > aide pour le vocabulaire l'orthographe, la rédaction, mais aussi pour les langues modernes
- un cours de **culture**, d'**histoire** et d'**art**
par des textes et des recherches sur des **thèmes variés**
 - mythologie : Pandore, le phénix, etc.
 - épisodes de l'histoire romaine : dernier roi, Cléopâtre, ...
 - architecture
 - > comprendre le passé pour expliquer le présent
 - > interpréter des œuvres d'art

4GT Sciences 5p + 1p de laboratoire

Sciences 3p

Physique: optique et mécanique,
Chimie: nomenclature, la matière
et la stœchiométrie,
la thermochimie.
Biologie: le vivant, la cellule,
les divisions cellulaires.
Des laboratoires environ 5 par an.

Sciences 5p + 1p labo.

physique : optique et mécanique
chimie: nomenclature, la matière et la
stœchiométrie,
les gaz et les précipitations
Biologie: le vivant, la cellule les
divisions cellulaires,
les lois de Mendel et l'évolution.
Des laboratoires environ toutes les
deux semaines.

4GT Cours de biologie 5p + 1p de laboratoire

Thèmes abordés en 4GT

La chimie du vivant

La cellule : unité du vivant

Toute cellule provient d'une autre cellule

Transmission, conservation et variabilité de l'information génétique

Le vivant aujourd'hui et hier

Activités liées au cours :

- Dissections
- Expérimentations
- Microscopie
- Sorties dans des laboratoires spécialisés etc.



- Outils libres (SAAS) sur Internet (apprendre en faisant et de manière participative, partager son savoir et savoir-faire).



- Faire un site Web Interactif (CMS: [Wordpress](#), projet de création numérique).



- Informatique et société: le monde devient numérique (évolution du web, Calculer dans les nuages, Bitcoins, ...)



- Les réseaux (d'internet à ma maison).



- La programmation comme compétence transversale: *Initiation à la programmation en Python car c'est le pire des langages ... à l'exception de tous les autres ;-)*



Informatique : création numérique et société

4GT Sciences économiques

L'ENTREPRISE

- CREATION D'ENTREPRISE
- GESTION - COMPTABILITE
- ANALYSE DE LA PRODUCTION
- ANALYSE DE LA
STRATEGIE MARKETING
- VISITE D'ENTREPRISE

4 TQ

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (4p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ LMI Ndls (3p pour TQ1)
- ❖ LM I Anglais (3p pour TQ2)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

Gestion

Option de base groupée (14h)

Economie de l'entreprise	4 P
Technique d'accueil, d'organisation et secrétariat	3 P
Bureautique	4 P
Langue moderne 2 Anglais	3 P

OBG

Electromécanique

Option de base groupée 4^e (16P)

Electricité	4 P
Mécanique	4 P
TP Electromécanique	8 P

4 TQ Gestion

TECHNIQUES D'ACCUEIL ET ORGANISATION DE SECRÉTARIAT

Techniques de communication:

- l'accueil en face à face
- le téléphone
- le courrier papier et électronique

Création de dossiers, classement, archivage

Prise de notes et messages

Gestion du temps

Gestion d'évènements

BUREAUTIQUE

Dactylographie

Apprentissage des logiciels:

- Word: mise en page de documents administratifs et courriers
- Excel: édition de tableaux, factures avec insertion de formules
- Powerpoint: réalisation d'un diaporama, support à une présentation

ECONOMIE DE L'ENTREPRISE

Comment créer une entreprise?

La gestion d'une entreprise (bon de commande, facture, comptabilité,...)

Les techniques de vente (pubs, promo, aménagement d'un magasin,...)

+ Les impôts, la consommation responsable, etc.

4 TQ Electromécanique

Cette option se poursuit par l'option électricien automatique au D3

Objectifs : installation, modification ou automatisation d'équipements industriels, mise au point de prototypes, maintenance des équipements, diagnostic d'anomalies d'origine électrique, électronique, ou mécanique-hydraulique-pneumatique, dépannage de systèmes à base d'automates programmables ...



4 P

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I Anglais (2p)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

OBG

Services sociaux

Option de base groupée (18 P)

- Axe pratique

Formation à la vie quotidienne 6 P

Enquêtes - Visites - Séminaires 3 P

- Axe scientifique et technique

Alimentation et hygiène de vie 3 P

Education aux TIC 2 P

- Axe expression

Français: Expression orale 2 P

Expression plastique en 4^e année 2 P

Mécanique polyvalente

Option de base groupée (20P)

Dessin technique 4 P

Technologie du soudage 2 P

Technologie de l'usinage 2 P

TP soudage 4 P

TP usinage 8 P

4 P Services sociaux

Option de base

Axe pratique

- ◆ Formation à la vie quotidienne 6 h
- ◆ Enquêtes—Visites et Séminaires 3 h

Axe scientifique et technique

- ◆ Alimentation et hygiène de vie 3 h
- ◆ Education aux TIC 2 h

Axe expression

- ◆ Expression orale 2 h
- ◆ Expression corporelle *en 3^e année* 2 h
- ◆ Expression plastique *en 4^e année* 2 h

Formation commune

- ◆ Religion 2 h
- ◆ Education physique 2 h
- ◆ Français 4 h
- ◆ Mathématiques 2 h
- ◆ Formation scientifique 2 h
- ◆ Formation historique et géographique 2 h
- ◆ Anglais *en 3^e année* 2 h

Formation à la vie quotidienne:

Ce cours se divise en 2 parties. La première développe la cuisine familiale (ex: réaliser un potage, un dessert, ...). La deuxième concerne l'entretien des pièces de vie (ex: nettoyer et rangement de la cuisine, ...). Ce cours a pour but de former l'adolescent à devenir autonome.

Enquêtes, visites et séminaires:

Les objectifs principaux de ce cours est de développer la confiance en soi, apprendre à se connaître, développer ses capacités dans divers projets mais surtout pouvoir réaliser un choix professionnel vers le 3^{ème} degré qui permettra à l'adolescent d'être épanoui dans son choix de carrière.

Alimentation et hygiène de vie:

Les deux grands domaines d'apprentissages visés par ce cours sont l'éducation nutritionnelle (les besoins alimentaires, la pyramide alimentaire, les troubles alimentaires,...) et l'hygiène de l'adolescent (l'hygiène corporelle, les changements hormonaux durant l'adolescence,...

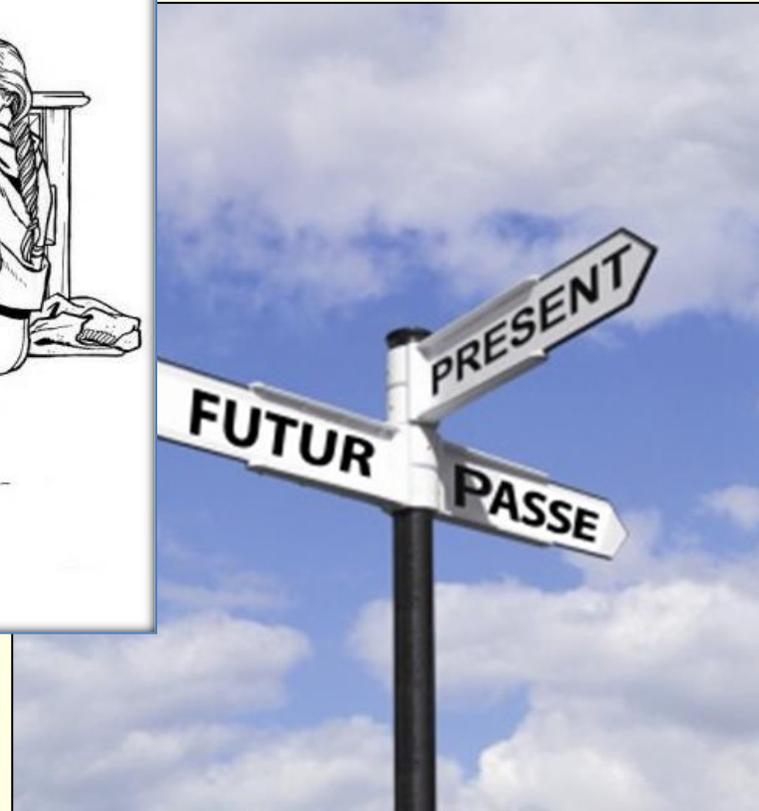
4 P Mécanique polyvalente

Cette option mène à l'option métallier-soudeur au D3

- **Objectifs** : apprendre à tracer, découper, plier, cintrer et assembler des éléments métalliques sur la base de plans et de schémas

« Moi, quand je serai adulte,
je deviendrai... »

« Plus tard, je rêve d'être... »



S'orienter positivement



S'orienter \neq être orienté



**Travailler un projet
positif d'orientation
scolaire**

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation

En définitive

❖ Remplir le document avec
ses parents.



Choix des filières et des options pour les élèves entrant en 4^e année GT, TQ ou P (2020-2021)

Document à remettre à l'éducatrice pour le **vendredi 29 mai 2019**

NOM : PRÉNOM : CLASSE ACTUELLE : 3 GT ... 3TQ ... 3P...

- Change d'établissement et va
 Reste au collège Abbé Noël |

Consigne pour remplir le document : En cochant en-dessous du tableau une grille, vous confirmez votre grille-horaire actuelle ou vous choisissez une nouvelle orientation



Grilles n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	GT						TQ		P	
FORMATION COMMUNE										
RELIGION	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
FRANÇAIS	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
LM I NÉERLANDAIS	4		4		4		3			
LM I ANGLAIS		4		4		4		3	2	2
MATHÉMATIQUES	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2
EDUCATION PHYSIQUE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GÉOGRAPHIE	2	2	2	2	2	2				
HISTOIRE	2	2	2	2	2	2				
FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE							2	2	2	2
SCIENCES	3	3	3	3						
SCIENCES					5	5				
FORMATION SCIENTIFIQUE							2	2	2	2
FORMATION OPTIONNELLE										
LM II ANGLAIS	4		4		4					
LM II NÉERLANDAIS		4		4		4				
Latin	4	4								
Sciences économiques			4	4						
ACTIVITÉS AU CHOIX										
AC français	1	1	1	1	1	1				
Informatique					1	1				
Renforcement de la pratique de labo					1	1				
OBG**										
OBG TQ Gestion							14			
OBG TQ Electromécanique								16		
OBG P services sociaux									20	
OBG P Mécanique polyvalente										20
Grilles n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CHOIX de l'élève										

** Vous trouvez au verso le détail de la grille-horaire des différentes OBG

Signature de l'élève :

Date et Signature des parents :