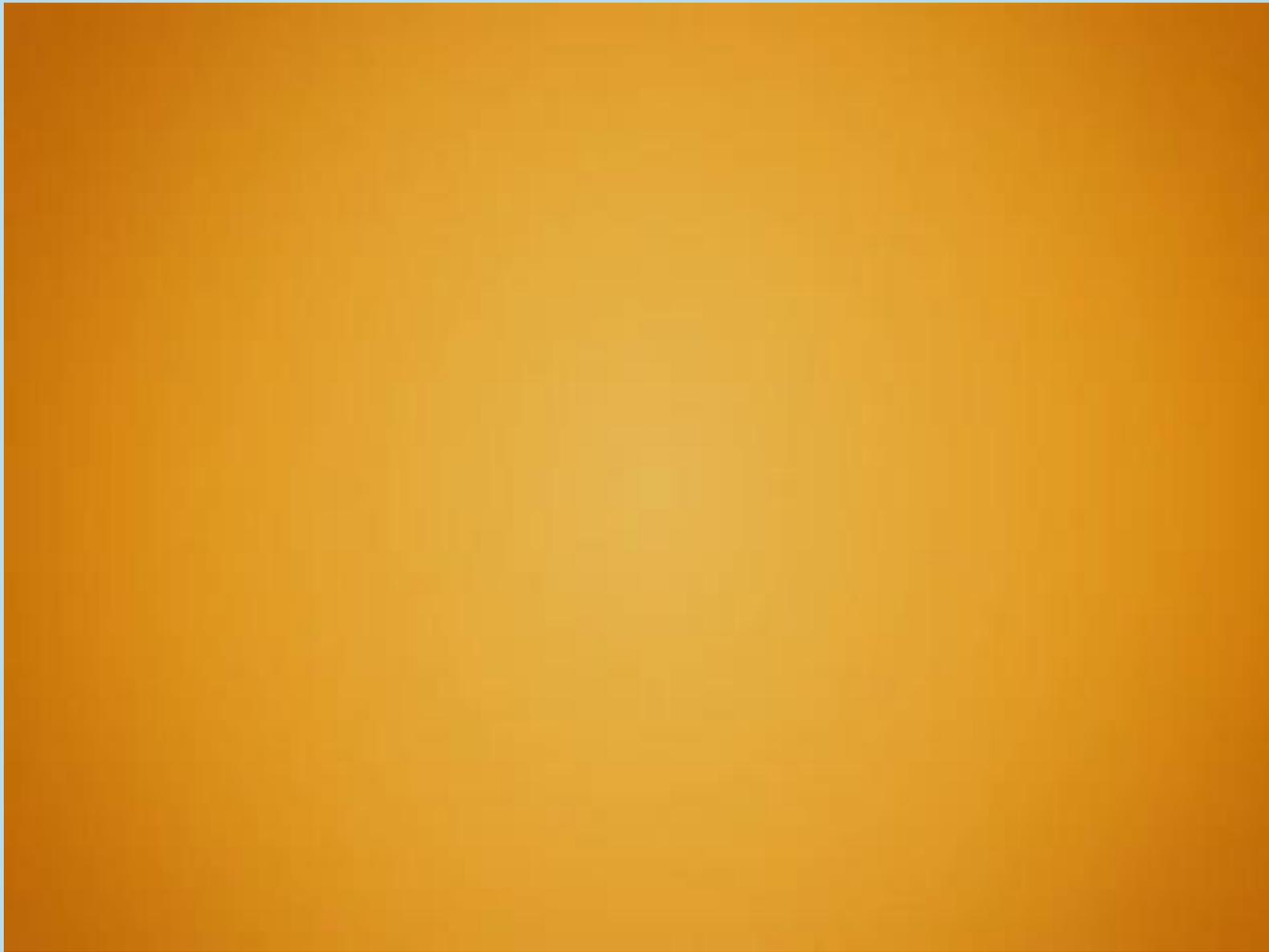


# Grille-horaire

+ OBS en 5GT / OBG en 5TQ et 5P



9 mai 2019



**Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire** <https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>

Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
Formes	TG	technique	artistique	technique	artistique	P	CEFA
		TT	TA	TQ			
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
							1/5 Pratique
Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique	3/5 Formation en entreprise
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 <sup>e</sup> P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			



**Transition générale GT**

**Qualification technique TQ**

**Qualification professionnelle P**

<b>2<sup>e</sup> degré</b>	Latin Sciences Sciences économiques	Electromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
<b>3<sup>e</sup> degré</b>	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien-automaticien Technicien de bureau	Métallier - soudeur Aide familial(e)  7P Aide soignant(e) <i>Ouverture en sept 2020 :</i> 7P Agent(e) médico-social(e) 7P Complément en chaudronnerie

# 5 et 6 GT

## Formation commune

- ❖ Religion ( 2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I: Néerlandais (2p ou 4p)
- ❖ Langue moderne II: Anglais (4p)
- ❖ Formation historique (2p)
- ❖ Formation géographique et sociale (2p)

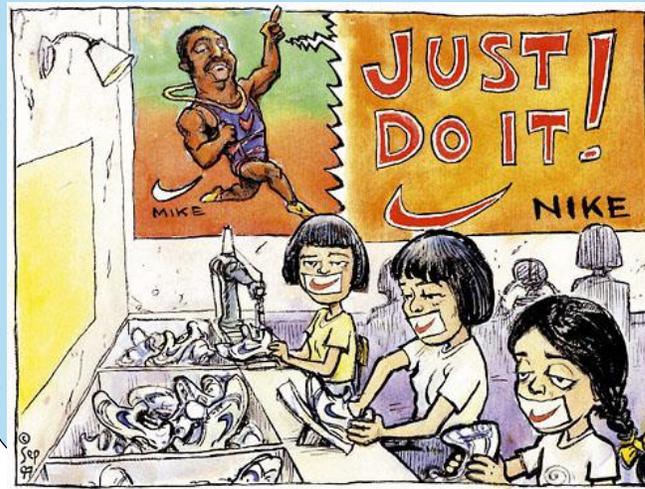
## Formation optionnelle oblig.

- ❖ Mathématiques (4p) ou math **(6p)**
- ❖ Latin (4p)
- ❖ Sciences de base (3p) ou sciences générales (6p)
- ❖ Sciences économiques (4p)

## Activités aux choix

- ❖ LM III Allemand (2p)
- ❖ PES : sciences (1p)

# 5 et 6 GT Latin



## Thèmes abordés :

- la place de la femme,
- la famille,
- le pouvoir et la propagande,
- la paix,
- le bonheur,
- l'esclavage,
- les croyances et les mythes
- l'écologie, ...

## Axes de travail :

Comprendre un texte ancien dans toutes ses nuances

Le reformuler en français avec précision.

L'expliquer (langue et contenu)

Cerner à travers les textes les valeurs fondamentales de la société romaine

Envisager certaines questions de société en mettant en rapport passé et présent

# Sciences 6 : Biologie en 5 et 6 GT

## Thèmes abordés en 5GT

L'organisme se protège  
Percevoir, décider et agir  
La transmission de la vie

## Thèmes abordés en 6GT

La génétique  
L'évolution et la diversité des espèces  
Les impacts de l'Homme sur les écosystèmes

### Activités liées au cour :

- Dissections
- Expérimentations
- Microscopie
- Sorties dans des laboratoires spécialisés etc.

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> GT

# Sc 6 : Physique

2 p / semaine

=

## Mathématiques appliquées

« Jongler » avec les maths

Rigueur

Précision

Étude de différents mouvements  
⇒ Sécurité routière  
⇒ Performance sportive  
⇒ ...

Étude des ondes  
⇒ Tsunami  
⇒ Echolocalisation  
⇒ ...

Gravitation universelle

Électromagnétisme

Physique nucléaire

Ouverture au monde quantique

# Sciences 6 : Chimie en 5 et 6 GT

## 5<sup>e</sup> sc6 chimie

La structure de la matière,  
Caractériser une réaction chimique,  
La notion d'équilibre chimique,  
La loi de le Châtelier,  
La réactivité en chimie organique.

Laboratoires réguliers

## 6<sup>e</sup> sc6 chimie

Les polymères  
Les acides et les bases  
Les réactions d'oxydoréductions

Laboratoires réguliers.

# 5 et 6 GT Sciences économiques

## 5 GT

### MACRO ECONOMIE

- CIRCUIT ECONOMIQUE
- POLITIQUE D'UNE NATION
- CALCUL ET ANALYSE DU PIB
- INFLATION
- POLITIQUE MONETAIRE
- POLITIQUE BUDGETAIRE

## 6 GT

### MICRO ECONOMIE

- MARCHE DES BIENS ET SERVICES
- CHOIX DU CONSOMMATEUR
- CHOIX DU PRODUCTEUR
- MARCHE DU TRAVAIL
- MARCHE FINANCIER (BOURSE)
- POLITIQUE INTERNATIONALE

# LM1 Néerlandais 4p ou 2p

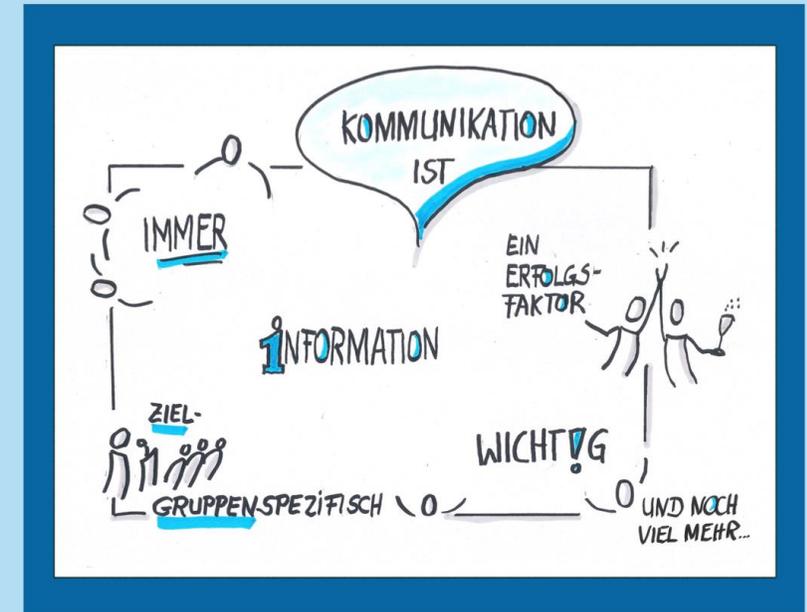
- Les 4 compétences (l'écrit/l'oral/les compréhensions à l'audition et à la lecture) sont travaillées en néerlandais 4h ou 2h.
- Cependant:
  - Moins de thèmes seront vus en classe en néerlandais 2h.
  - Le cours de néerlandais 2h nécessite toutefois un travail régulier car les quatre compétences font partie de l'évaluation certificative.
  - Les connaissances en fin de cycle supérieur sont plus approfondies en néerlandais 4h.



# AC Allemand 2p

## ✓ Finalités

- communiquer de façon simple en allemand
- acquérir des bases en vocabulaire et grammaire
  - compréhension (textes/personnes)
  - communication (orale/écrite)
- pratiquer l'allemand du quotidien
- s'ouvrir à la culture allemande
  - histoire
  - nourriture
  - musique
  - art



# 5 et 6 TQ

## Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2 ou 4p en TQ2)
- ❖ Ed, physique filles/garçons (2p)
- ❖ LMI Ndl (2p pour TQ1)
- ❖ LM I Anglais (2p pour TQ2)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation sociale et économique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

## TQ technicien·ne· de bureau

### En 5<sup>e</sup> année:

Activités techniques comptables: entreprise	3 P
Communication professionnelle	4 P
Outils et applications bureautique	6 P
Langue moderne 1: Néerlandais	2 P
Langue moderne 2: Anglais	3 P

### En 6<sup>e</sup> année (16 à 18P):

Exercices pratiques secrétariat	7 P
Activités d'insertion professionnelle	3 P
Questions Economiques- Juridiques - Sociales	3 P
Langue moderne 1: Néerlandais	2 P
Langue moderne 2: Anglais	3 P

## OBG

## Electricien·ne· automaticien·ne·

### Options de base groupée

Dessin technique	4 P
Electricité	2 P
Laboratoire	4 P
Travaux pratiques	6 P

# TQ TECHNICIEN DE BUREAU

5e année

## COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

- Techniques de communication avancées
  - Gestion de l'accueil et du téléphone
  - Gestion des courriers papiers et électroniques
- Gestion des dossiers et documents administratifs divers (courriers, factures, ...) dont COMPTABILITE GENERALE
- Prise de notes et messages
- Gestion des agenda planning, organisation d'évènements, ...

## OUTILS-APPLICATION BUREAUTIQUE

- Edition et mise en page de documents à l'aide de l'utilisation conjointe des logiciels
- Word : édition et mise en page de documents administratifs et courriers
  - Excel : édition de tableaux, factures et insertion de formules
  - Access : création et gestion d'une base de données clients, fournisseurs
  - Publisher: réalisation d'affiches, folders, cartes de visites, ...

# TQ TECHNICIEN DE BUREAU

6e année

## ACTIVITES D'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Connaissance du métier de technicien de bureau;
- Découvrir le métier de Technicien de bureau en entreprise => **STAGE** de 3 semaines;
- Culture d'entreprise;
- Préparer à la recherche active d'un emploi: création de Cv, lettre de motivation, recherche d'annonce et simulation d'entretien d'embauche.

## EXERCICES PRATIQUES SECRETARIAT

Traiter un dossier administratif et comptable à l'aide des différents logiciels et à l'aide des techniques actuelles d'information et de communication

- Exemples de réalisations:  
*lettres, factures, graphiques, affiches, formulaires, bases de données, gestion agenda, mise en page de données, création de dossier, classement, accueil, téléphone.*

# LM en TQ1

Anglais (3h/s) OBG → cours orientés techniciens de bureau

Néerlandais (4h/s) OBS → 2h cours orientés techniciens de bureau

→ 2h cours généraux

➤ DANS LE MONDE DE L'ENTREPRISE → accueillir

Travail dans les 4 compétences → orienter

→ informer, s'informer

→ prise de rendez-vous

→ gestion de l'agenda, du courrier

→ plaintes

→ réservations

→ ...

# TQ Électricien automaticien

**Objectifs** : installation, modification ou automatisation d'équipements industriels, mise au point de prototypes, maintenance des équipements, diagnostic d'anomalies d'origine électrique, électronique, ou mécanique-hydraulique-pneumatique, dépannage de systèmes à base d'automates programmables ...

## **Caractéristiques des métiers**

**liés** : résistance au stress, initiative, esprit d'équipe et sens de la communication

**Débouchés** : toutes les entreprises construisant ou utilisant des machines automatisées

**Qualités requises** : calme, analyse méthodique, volonté de comprendre

# 5 et 6 P

## Formation commune

- ❖ Religion ( 2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation sociale et économique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

## Aide familial·e·

### Option de base groupées (20P)

#### - Axe scientifico-technique

Education nutritionnelle	4 P
Soins d'hygiène et confort en 5 <sup>e</sup>	5 P
Soins d'hygiène et confort en 6 <sup>e</sup>	6 P

#### - Axe relationnel

Psychologie appliquée (relations humaines)	4 P
-----------------------------------------------	-----

#### - Axe technologique

Education sociale et familiale en 5 <sup>e</sup>	5 P
Education sociale et familiale en 6 <sup>e</sup>	4 P
Séminaires	2P

## OBG

## Métallier soudeur / Métallièrè soudeuse

### Options de base groupées (20P):

Dessin technique	4 P
Technologie du soudage	4 P
Travaux pratiques	12 P

# 5 et 6 P Aide familiale



## 3 axes principaux

Bien-être

Communication  
Relation

Repas

Communication  
Relation

Communication  
Relation

Environnement



## Lieux de stage

service d'aide à domicile  
maison de repos  
service résidentiel pour personnes  
handicapées

## Diplômes obtenus

**CE** : certificat d'études

**CQ 6** : certificat de qualification

→ 7P Aide-soignant·e → **CQ7** + **CESS**

→ 7P Agent(e) médico-social(e) →  
**CQ7** + **CESS**

# 5 et 6 P Métallier soudeur

- Cette discipline exige tout d'abord une bonne condition physique, car le métallier-soudeur est parfois amené à souder dans des positions dignes des plus grands athlètes !  
Un bon métallier-soudeur doit également avoir une excellente vue et beaucoup d'adresse. Il doit aussi être imaginatif : chaque soudure est différente et demande un geste et une approche appropriés !

## Lieux de stage

## Diplômes obtenus

**CE** : certificat d'études

**CQ 6** : certificat de qualification

→ **7P Complément en chaudronnerie** → **CQ7 + CESS**

# Critères de décision



Intérêt personnel

Projet d'orientation positive

Compétences développées

# S'orienter positivement



**S'orienter ≠ être orienté**



Travailler un projet  
positif d'orientation  
scolaire

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation

## En définitive

- ❖ Obligation de suivre le **même programme en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>**
- ❖ Certaines combinaisons ne s'ouvriront que moyennant l'inscription d'un nombre suffisant d'élèves.
- ❖ Plus de changement **après le 15 novembre !**



**Choix des filières et des options pour les élèves entrant en 5<sup>e</sup> année GT, TQ ou P (2019-2020)**

Document à remettre à l'éducatrice pour le **vendredi 29 mai 2020**

Consigne pour remplir le document : Cochez une grille-horaire ou une nouvelle orientation

NOM : .....

PRÉNOM : .....

CLASSE ACTUELLE : 4 GT ... 4TQ ... 4P...

Change d'établissement et va .....

Reste au collège Abbé Noël

Grilles n° (entourez le n° votre choix)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41							
	GT																																					TQ	P									
RELIGION	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
FRANÇAIS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
LM I NDLS 2			2	2			2	2		2			2	2		2				2	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2										
LM I NDLS 4	4	4			4	4			4		4	4			4		4	4	4				4	4			4	4			4			4	4													
LM I ANGL 2																																								2								
LM II ANGL 4			4	4			4	4		4			4	4		4				4	4	4			4	4			4	4		4	4			4	4											
MATH																																						2	4	2	2							
EDUC. PHYS.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
F.G.S.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
F. HISTORIQUE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
F. HIST. ET GÉO.																																								2	2	2	2					
F. SOC. ET ÉCO																																								2	2	2	2					
F. SCIENT.																																								2	2	2	2					
LM II ANGL	4	4			4	4			4		4	4			4		4	4	4				4	4			4	4			4			4	4													
LM II NDLS																																																
MATH 4					4	4	4	4			4	4	4	4			4	4	4	4	4	4				4	4	4	4				4	4	4	4												
MATH 6	6	6	6	6					6	6					6	6							6	6	6	6						6	6	6														
SCIENCES 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																		
SCIENCES 6															6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
LATIN	4	4	4	4	4	4	4	4						4	4	4	4			4	4																											
Sc ÉCO.									4	4	4	4	4	4					4			4																										
LM III Allem.	2		2		2		2				2		2				2			2			2		2		2		2		2		2		2													
PES : Sc																																									1	1	1	1	1	1	1	
TQ techn. bureau *																																											18					
TQ électricien*																																												16				
P aide familial*																																													20			
P métallier soudeur*																																														20		

\* Vous trouvez au verso le détail de la grille-horaire des OBG TQ technicien-ne de bureau, TQ électricien-ne automaticien-ne, P aide familial-e, P métallier-ère soudeur-euse

Signature de l'élève :

Date et Signature des parents :