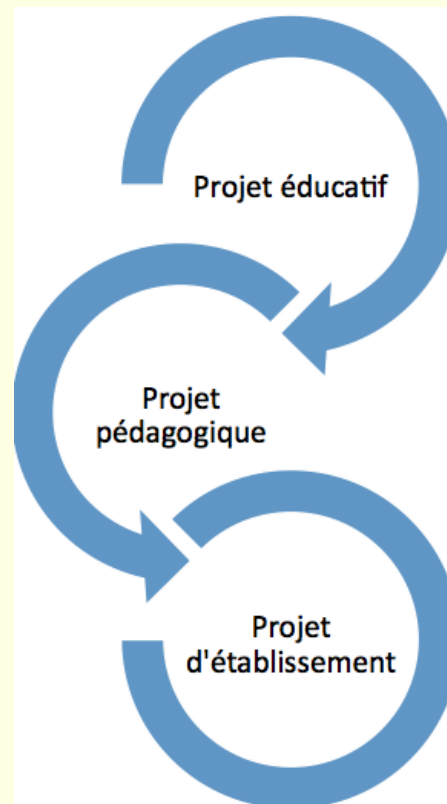


Grille-horaire et activités complémentaires en 2C/2S





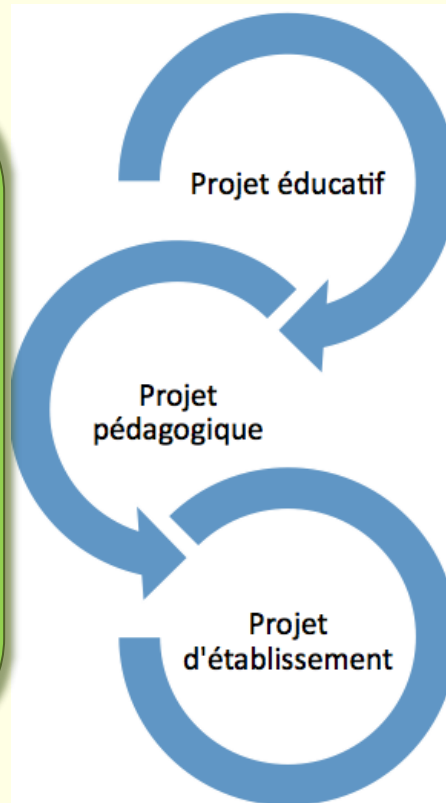
Valeurs évangéliques , humaines et spirituelles

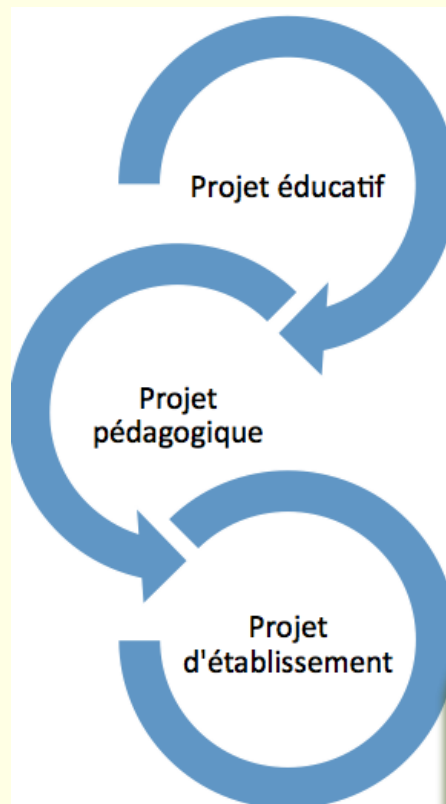
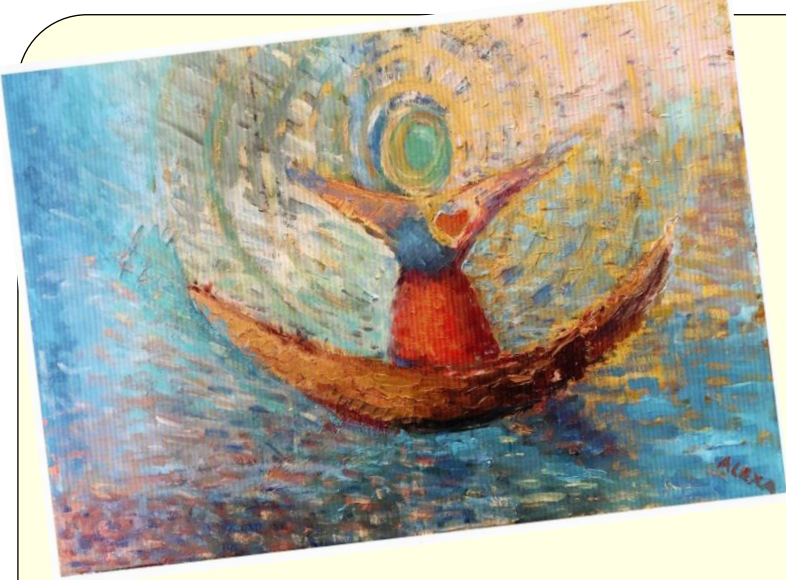
Respect, confiance, sens du pardon,
don de soi, tolérance, solidarité,
attention aux autres

Ouvrir le cœur et l'esprit des élèves
Promouvoir la confiance en soi
Favoriser le développement
personnel

Avoir des chances égales grâce aux
savoirs, savoir-faire et compétences
Devenir un citoyen responsable

Développer une personnalité autonome et ouverte aux autres
Donner sens aux apprentissages
Développer un esprit critique
Axer les apprentissages dans des réalités économiques, sociales et technologiques
Développer la coopération et le partage
Respecter les différences





Vivre la dimension pastorale
Développer la pédagogie active
Accueillir l'autre dans sa singularité
Aider et suivre les élèves en difficulté
Améliorer le cadre de vie et le bien-être
Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication



Collaboration des parents

Adhérer aux

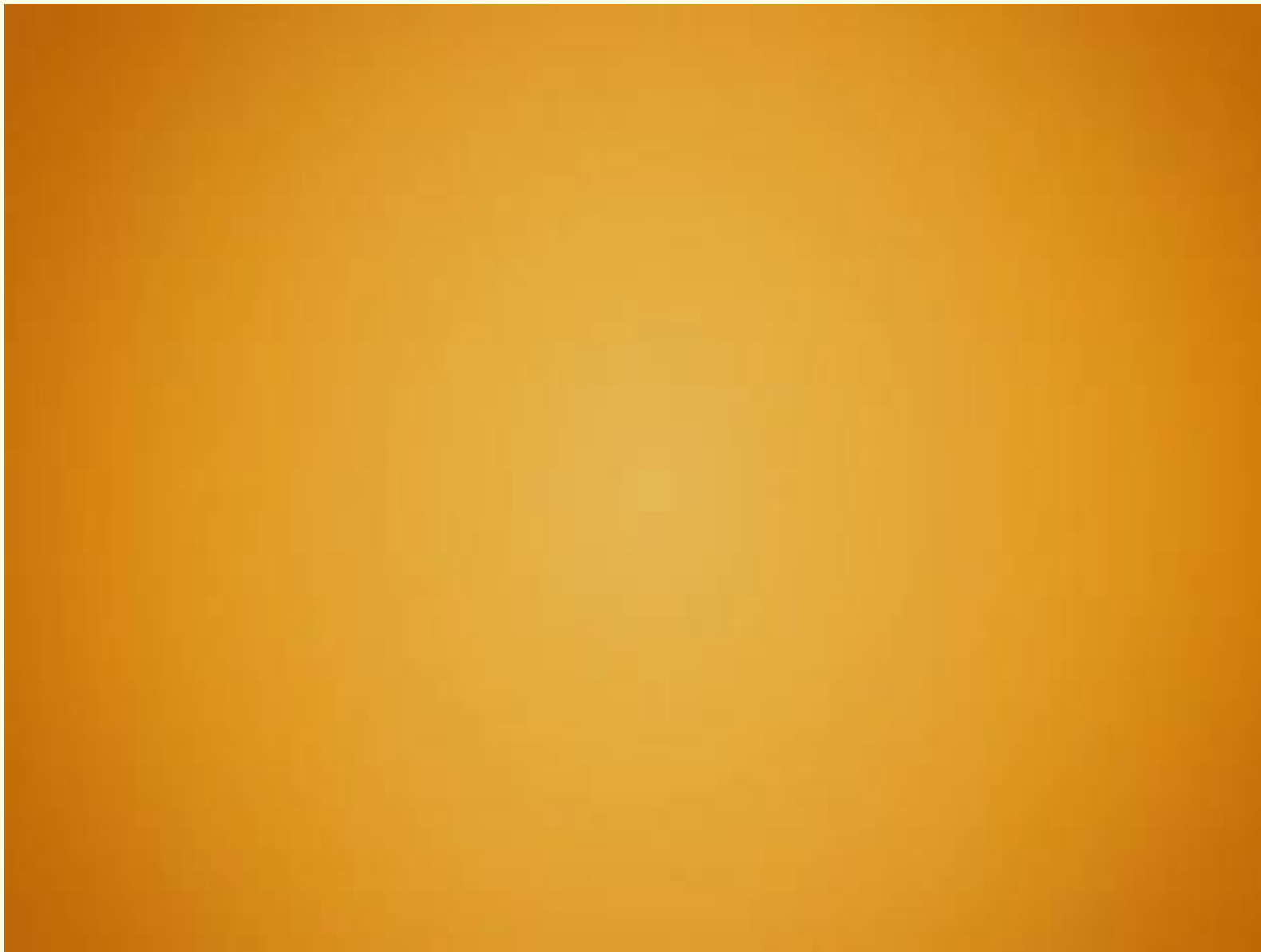
- Projets éducatif et pédagogique
- Projet d'établissement
- Règlement général des études
- Règlement d'ordre intérieur

Aider son enfant

- Porter attention
- Soutenir
- Encadrer

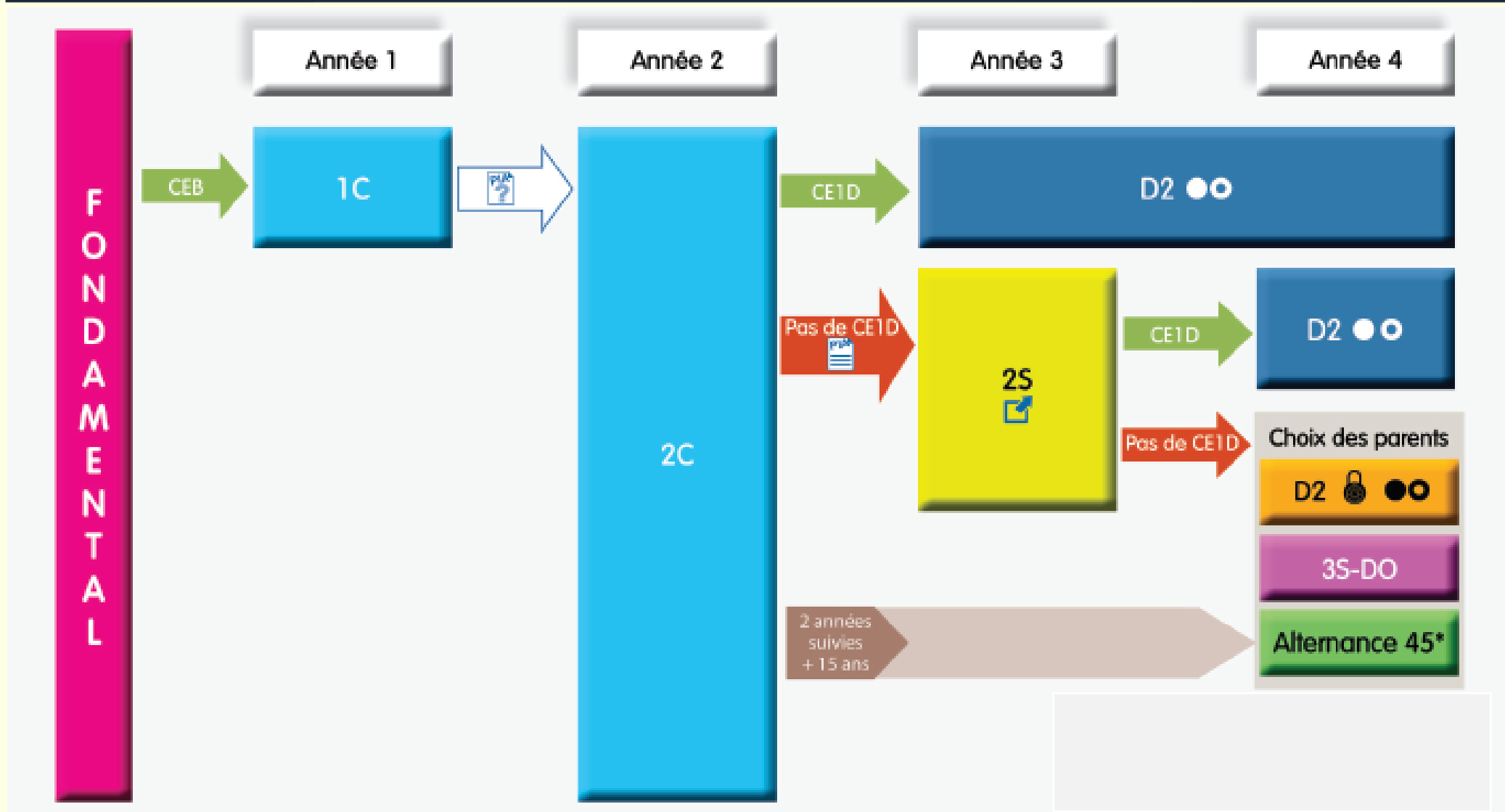
Un plus, adhérer à

Association des parents



Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire <https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>

Enseignement secondaire : 1^{er} et 2^e degrés



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	¾		½		¼	1/5
						¾ Pratique	1/5 Pratique
Formation optionnelle	1/5 Théorique	¼ Appliquée		½ Théorique et appliquée			3/5 Formation en entreprise
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			

Photographie du collège

1^{er} degré	Commun 1C 2C 2S	Différencié 1D 2D
-----------------------------	------------------------------	--------------------------------

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
3^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien(ne)- automaticien(ne) Technicien(ne) de bureau	Aide familial(e) 7P Aide soignant(e) Métallier - soudeur / métallièrre-soudeuse 7P Complément en chaudronnerie

2^e année commune = 2C

FORMATION COMMUNE (28p./SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (5p)
- Mathématique (5p)
- LM 1 Néerlandais ou Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education musicale (1p)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (4h/SEMAINE):

- Expression et communication (1p)
- Activités sociales ou électricité ou latin ou sciences (2p)
- art culinaire ou expression plastique ou informatique ou mécanique (1p)

2^e année supplémentaire = 2S

FORMATION COMMUNE (28p./SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (5p)
- Mathématique (5p)
- LM 1 : Néerlandais/Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education musicale (1p)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (4h/SEMAINE):

- Expression et communication (1p)
- Activités liées au coaching scolaire (2p)
- art culinaire ou expression plastique ou informatique ou mécanique (1p)

**Activités
complémentaires
(AC) en 2C**


```
graph LR; A[Activités complémentaires (AC) en 2C] --> B[Atelier d'expression et communication (1p./sem)]; A --> C[Activités sociales ou électricité ou latin ou sciences (2p./sem)]; A --> D[Art culinaire ou expression plastique ou informatique ou mécanique (1p./sem)];
```

Atelier d'expression et communication
(1p./sem)

Activités sociales **ou** électricité **ou** latin
ou sciences (2p./sem)

Art culinaire **ou** expression plastique **ou**
informatique **ou** mécanique (1p./sem)

**Activités
complémentaires
(AC) en 2S**

```
graph LR; A[Activités complémentaires (AC) en 2S] --> B[Atelier d'expression et communication (1p./sem)]; A --> C[Activités liées au coaching scolaire (2p./sem)]; A --> D[Art culinaire ou expression plastique ou informatique ou mécanique (1p./sem)];
```

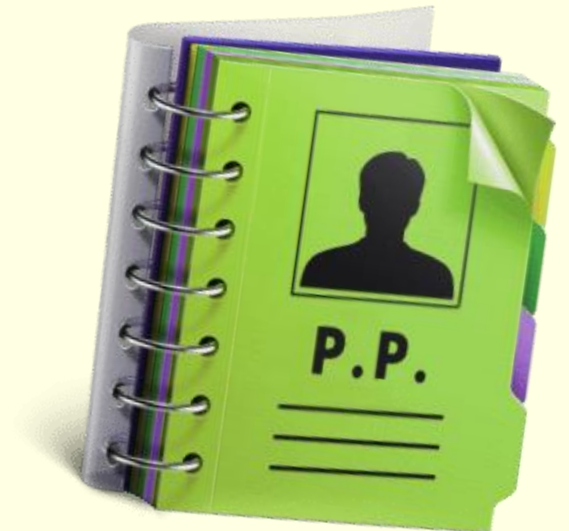
Atelier d'expression et communication
(1p./sem)

Activités liées au coaching
scolaire (2p./sem)

Art culinaire **ou** expression plastique **ou**
informatique **ou** mécanique (1p./sem)

AC Atelier d'expression et de communication

- **Objectifs du cours:** Prendre conscience que nous avons un corps pour comprendre et apprendre et permettre de mieux se connaître, se découvrir et s'aimer tout simplement.
- **Que faisons-nous?**
 - L'accueil: Que veut dire le mot « Bonjour » au quotidien pour moi?
 - Comment faire un exposé oral? Comment parler en public?
 - Création d'une mise en scène.
 - Travailler son projet personnel au travers un dossier
 - Apprendre à se connaître par son schéma corporel
 - Improvisation, articulation, rythme, équilibre dans l'espace
 - Jeu Taboo pour développer la fluidité verbale de l'élève
 - Techniques et exercices de respiration et de relaxation



AC Activités sociales

Objectifs

- Fournir un vocabulaire spécifique au monde socio-économique.
- Permettre de comprendre le monde socio-économique et d'y trouver sa place en analysant l'actualité économique et sociale.
- Développer un esprit critique, apprendre à donner son avis en l'argumentant de manière pertinente, écouter l'avis d'autrui, décoder les préjugés.
- Prendre conscience que l'on est citoyen du monde et que l'on sera un acteur d'autant plus pertinent si l'on en connaît les enjeux, le mode de fonctionnement.



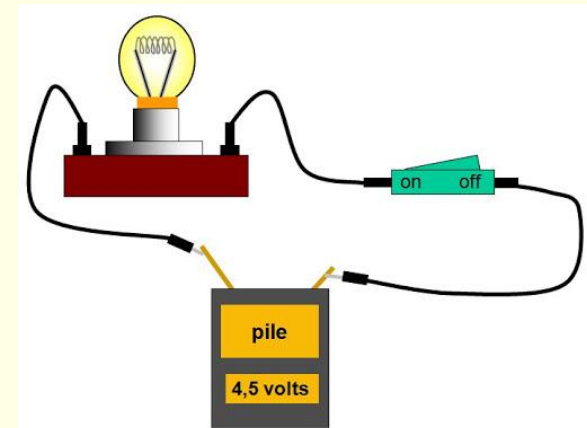
À travers...

Sujets abordés

- ✓ La consommation et la publicité:
 - La consommation
 - Les besoins
 - La publicité et son effet sur la consommation
 - Création d'une affiche publicitaire
- ✓ L'éducation aux médias:
 - Les différents types de rumeurs
 - Les médias
 - Comment aborder de manière critique les informations diffusées sur internet
- ✓ La socialisation:
 - Les éléments socio-culturels fournis par la socialisation afin de permettre à l'individu de s'intégrer à la société
 - Agents et mécanismes de socialisation
 - Analyse du film « Captain Fantastic »

AC Électricité

- Objectifs du cours: Le cours via des expériences électriques démontrera les phénomènes électriques qui nous entourent et l'apprentissage des règles qui régissent le domaine électrique, aussi bien sur le plan sécuritaire que la technologie.





AC Latin

- un cours de langue :

le latin vit toujours à travers le français

> aide pour le vocabulaire, l'orthographe, la rédaction

- un cours de culture :

par des textes sur des thèmes variés :

- la vie quotidienne des Romains (la cuisine, la maison, la vie des esclaves, etc.),
- Pompéi et l'archéologie,
- les dieux de la mythologie, etc.

> comprendre toutes les traces laissées dans notre quotidien

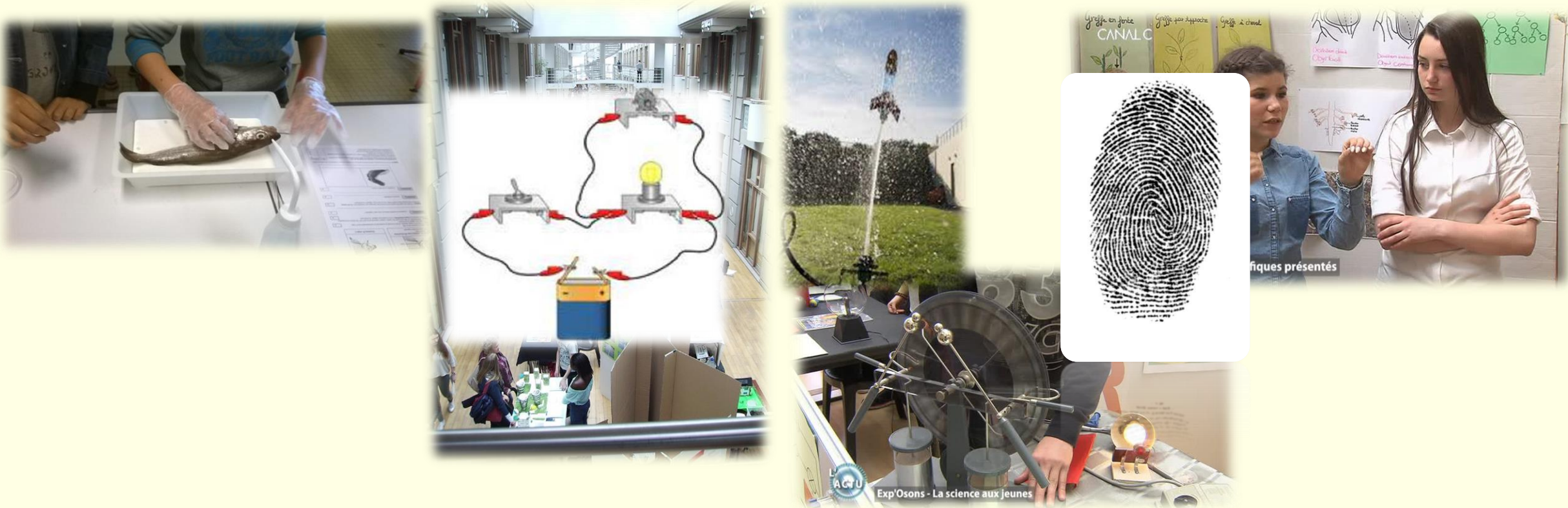


AC Sciences

➤ **Objectif** : aborder les sciences de façon ludique

Exp'Osons

Dissection Electricité Fusées à eau Police scientifique...



Activités liées au coaching scolaire (uniquement 2S)

- **Objectif du cours:** Au travers des situations, des remarques, des exercices, le cours permettra à l'élève de développer sa capacité d'apprendre, de devenir un meilleur apprenant en découvrant son mode de fonctionnement et en l'appliquant dans le but d'obtenir de meilleurs résultats.
- **Que fait-on?**
 - Apprendre à gérer son matériel scolaire
 - Apprendre à gérer son temps, organiser son travail et son lieu de travail
 - Comprendre et respecter une consigne
 - Présenter des travaux, des cours soignés, ordonnés et lisibles
 - Comprendre notre mémoire, observer pour mieux retenir.

AC Art culinaire

Travailler avec ordre et méthode, c'est-à-dire organiser son travail



Connaître les différents aliments que nous consommons régulièrement



Préparer et à servir les aliments d'une manière rationnelle et agréable



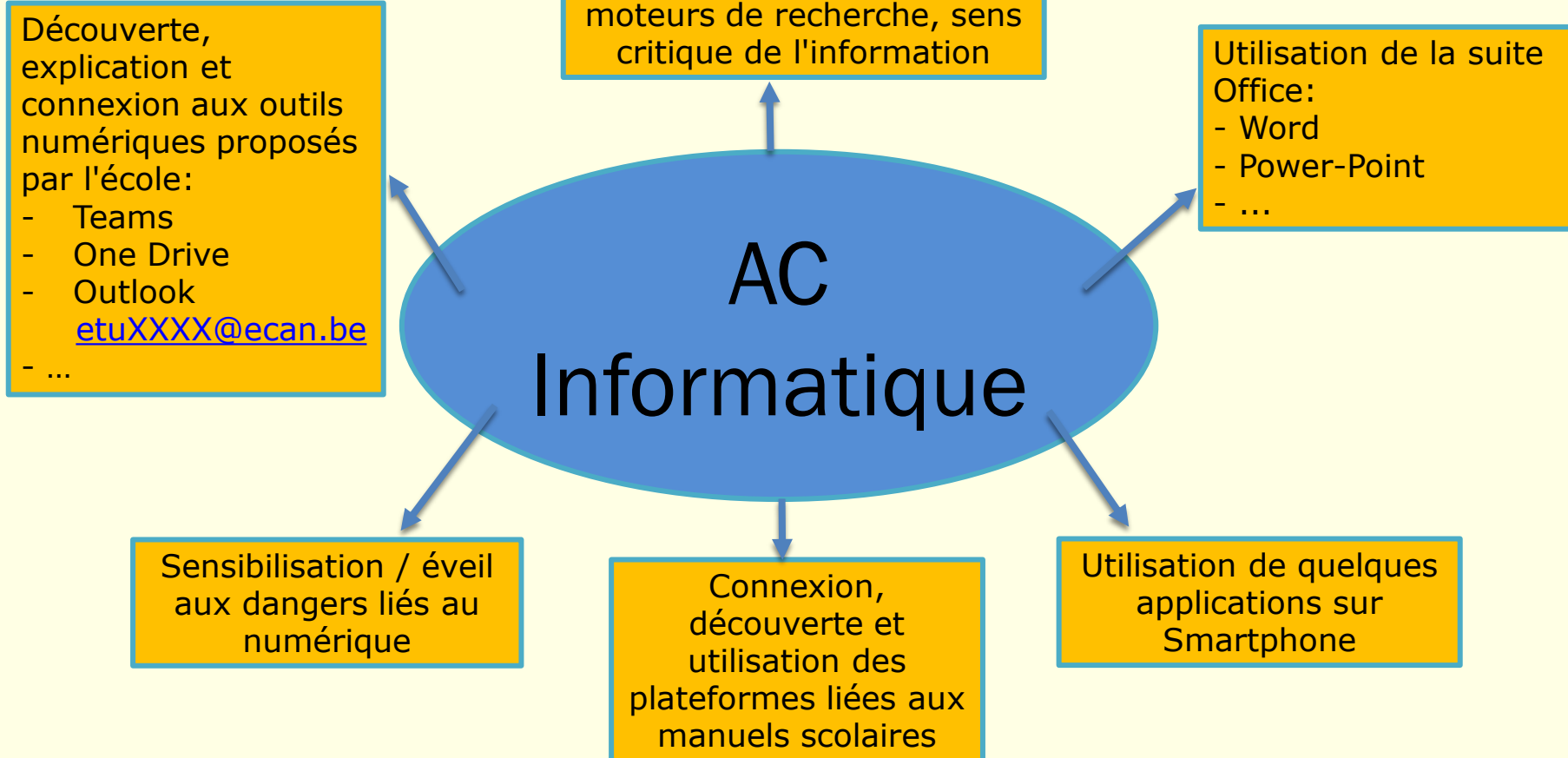
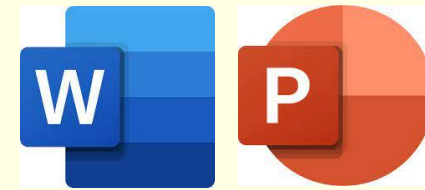
Acquérir une bonne hygiène, c'est-à-dire à travailler proprement, remettre une cuisine dans un ordre parfait



AC Expression plastique

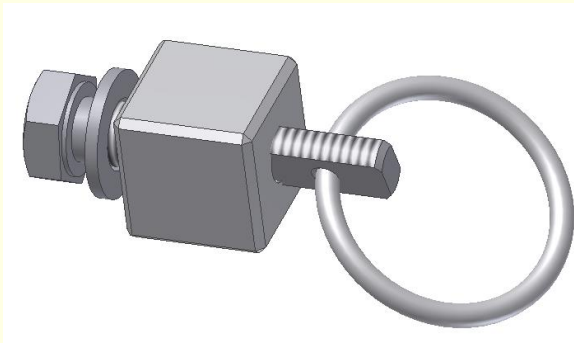
- Cette activité complémentaire est semblable au cours de première:
 - Ce sont les mêmes compétences
 - Découverte de différentes techniques et moyens d'expressions
 - Les leçons sont basées sur les envies et les attentes des élèves
- La nouveauté :
 - Réalisations de plus grands projets (exemples: fresque, lampe en carton,...)





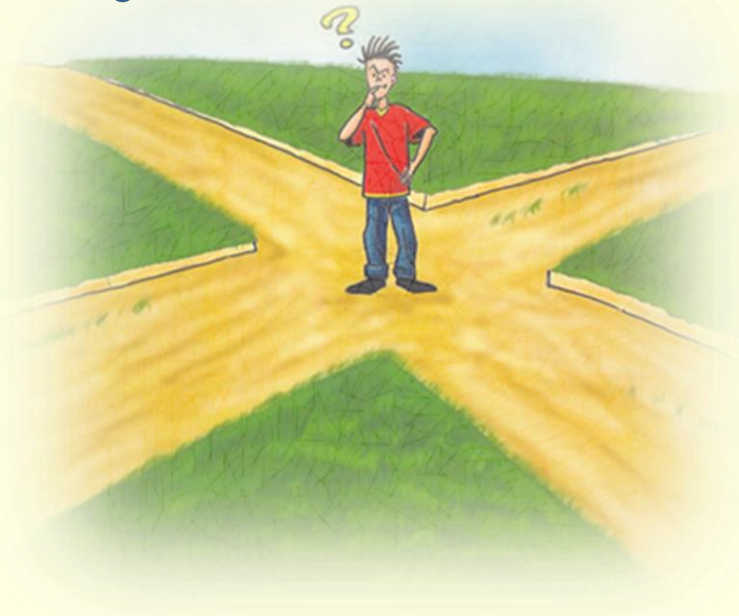
AC Mécanique

- Objectifs du cours: Le cours via des situations problèmes, ou des exercices pratiques, l'élève apprendra les lois de la mécanique (mouvement, engrenage etc...) ou l'utilisation d'outil pour fabriquer des objets.



Comment choisir son AC?

- ❖ Intérêt personnel
- ❖ Discussion avec ses parents, ses professeurs



Pourquoi?

- ❖ développer les compétences de la formation commune ;
- ❖ faciliter mon développement personnel et social ;
- ❖ augmenter ma motivation ;
- ❖ mieux se connaître.

Un plus... → aides apportées aux élèves

Soutien scolaire

- ❖ Français
- ❖ Mathématiques
- ❖ Langues modernes : néerlandais ou anglais

Plan Individualisé d'Apprentissage
= **PIA** pour certains élèves

- ❖ Méthode de travail
- ❖ Projet personnel

Étude surveillée en 8^e h

Bibliothèque à 12h

