

Grille-horaire

+ OBS en 4GT / OBG en 4TQ et 4P



Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire

<https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique
3/5 Formation en entreprise							
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			



Transition générale GT

Qualification technique TQ

Qualification professionnelle P

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
3^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien(ne)- automaticien(ne) Technicien(ne) de bureau	Aide familial(e) 7P Aide soignant(e) Métallier - soudeur / Métallièrè-soudeuse 7P Complément en chaudronnerie

4 GT

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (5p)
- ❖ Mathématiques (5p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I: Néerlandais/ Anglais (4p)
- ❖ Langue moderne II: Anglais/ Néerlandais (4p)
- ❖ Histoire (2p)
- ❖ Géographie (2p)
- ❖ Sciences de base (3p) si pas Sciences (5p)

+ AC Français (1p)

Activités aux choix (4 ou 5p/semaine)

- ❖ Latin (4h)

- ❖ Sciences (5p)
+ informatique (1p)
+ renforcement de la pratique de
laboratoire (1p)

- ❖ Sciences-économique (4h)



4GT Latin

- un cours de **langue** :
 - objectifs : comprendre un texte, le réexprimer en français, l'expliquer
 - N.B. : le latin vit toujours à travers le **français**
 - > méthode, précision, analyse, ...
 - > aide pour le vocabulaire l'orthographe, la rédaction, mais aussi pour les langues modernes
- un cours de **culture**, d'**histoire** et d'**art**
 - par des textes et des recherches sur des **thèmes variés**
 - mythologie : Pandore, le phénix, etc.
 - épisodes de l'histoire romaine : dernier roi, Cléopâtre, ...
 - architecture
 - > comprendre le passé pour expliquer le présent
 - > interpréter des œuvres d'art

4GT Sciences 5p + 1p de laboratoire

Sciences 3p

Physique: optique et mécanique,
Chimie: nomenclature, la matière
et la stœchiométrie,
la thermochimie.
Biologie: le vivant, la cellule,
les divisions cellulaires.
Des laboratoires environ 5 par an.

Sciences 5p + 1p labo.

physique : optique et mécanique
chimie: nomenclature, la matière et la
stœchiométrie,
les gaz et les précipitations
Biologie: le vivant, la cellule les
divisions cellulaires,
les lois de Mendel et l'évolution.
Des laboratoires environ toutes les
deux semaines.

4GT Cours de biologie 5p + 1p de laboratoire

Thèmes abordés en 4GT

La chimie du vivant

La cellule : unité du vivant

Toute cellule provient d'une autre cellule

Transmission, conservation et variabilité de l'information génétique

Le vivant aujourd'hui et hier

Activités liées au cours :

- Dissections
- Expérimentations
- Microscopie
- Sorties dans des laboratoires spécialisés etc.

Informatique

Création numérique et programmation

3GT

1. Les réseaux (d'internet à la maison)
2. Créer une page web : les bases de l'HTML (balises et attributs)

4GT

3. Créer une page Web : HTML & CSS – conception avancée de page web (graphisme)
4. Les bases de la programmation : le langage C – principe algorithmique



4GT Sciences économiques

L'ENTREPRISE

- CREATION D'ENTREPRISE
- GESTION - COMPTABILITE
- ANALYSE DE LA PRODUCTION
- ANALYSE DE LA
STRATEGIE MARKETING
- VISITE D'ENTREPRISE

4 TQ

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (4p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ LMI Ndls (3p pour TQ1)
- ❖ LM I Anglais (3p pour TQ2)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

Gestion

Option de base groupée (14h)

Economie de l'entreprise	4 P
Technique d'accueil, d'organisation et secrétariat	3 P
Bureautique	4 P
Langue moderne 2 Anglais	3 P

OBG

Electromécanique

Option de base groupée 4^e (16P)

Electricité	4 P
Mécanique	4 P
TP Electromécanique	8 P

4 TQ Gestion

TECHNIQUES D'ACCUEIL ET ORGANISATION DE SECRÉTARIAT

Techniques de communication:

- l'accueil en face à face
- le téléphone
- le courrier papier et électronique

Création de dossiers, classement, archivage

Prise de notes et messages

Gestion du temps

Gestion d'évènements

BUREAUTIQUE

Dactylographie

Apprentissage des logiciels:

- Word: mise en page de documents administratifs et courriers
- Excel: édition de tableaux, factures avec insertion de formules
- Powerpoint: réalisation d'un diaporama, support à une présentation

ECONOMIE DE L'ENTREPRISE

Comment créer une entreprise?

La gestion d'une entreprise (bon de commande, facture, comptabilité,...)

Les techniques de vente (pubs, promo, aménagement d'un magasin,...)

+ Les impôts, la consommation responsable, etc.

4 TQ Electromécanique

Objectifs : installation, modification ou automatisation d'équipements industriels, mise au point de prototypes, maintenance des équipements, diagnostic d'anomalies d'origine électrique, électronique, ou mécanique-hydraulique-pneumatique, dépannage de systèmes à base d'automates programmables ...



4 P

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I Anglais (2p)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

OBG

Services sociaux

Option de base groupée (18 P)

- Axe pratique

Formation à la vie quotidienne 6 P

Enquêtes - Visites - Séminaires 3 P

- Axe scientifique et technique

Alimentation et hygiène de vie 3 P

Education aux TIC 2 P

- Axe expression

Français: Expression orale 2 P

Expression plastique en 4^e année 2 P

Mécanique polyvalente

Option de base groupée (20P)

Dessin technique 4 P

Technologie du soudage 2 P

Technologie de l'usinage 2 P

TP soudage 4 P

TP usinage 8 P

4 P Services sociaux

Formation à la vie quotidienne (6p)

Ce cours se divise en 2 parties. La première développe la cuisine familiale (ex: réaliser un potage, un dessert, ...). La deuxième concerne l'entretien des pièces de vie (ex: nettoyer et rangement de la cuisine, ...). Ce cours a pour but de former l'adolescent à devenir autonome.

Enquêtes, visites et séminaires (3p)

Les objectifs principaux de ce cours est de développer la confiance en soi, apprendre à se connaître, développer ses capacités dans divers projets mais surtout pouvoir réaliser un choix professionnel vers le 3^{ème} degré qui permettra à l'adolescent d'être épanoui dans son choix de carrière.

Alimentation et hygiène de vie (3p)

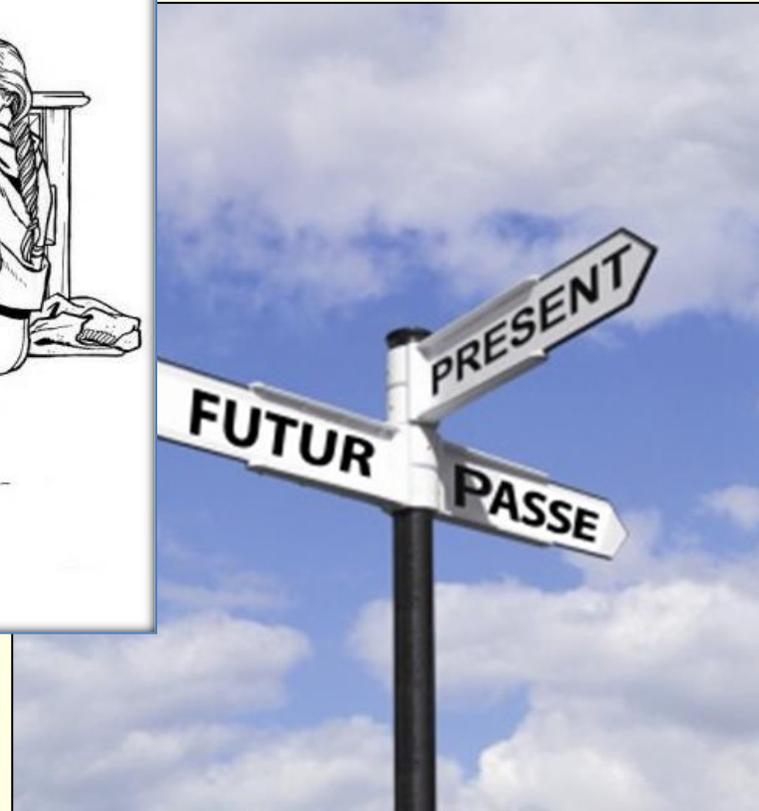
Les deux grands domaines d'apprentissages visés par ce cours sont l'éducation nutritionnelle (les besoins alimentaires, la pyramide alimentaire, les troubles alimentaires, ...) et l'hygiène de l'adolescent (l'hygiène corporelle, les changements hormonaux durant l'adolescence,

4 P Mécanique polyvalente

- **Objectifs** : apprendre à tracer, découper, plier, cintrer et assembler des éléments métalliques sur la base de plans et de schémas

« Moi, quand je serai adulte,
je deviendrai... »

« Plus tard, je rêve d'être... »



S'orienter positivement



S'orienter ≠ être orienté



**Travailler un projet
positif d'orientation
scolaire**

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation