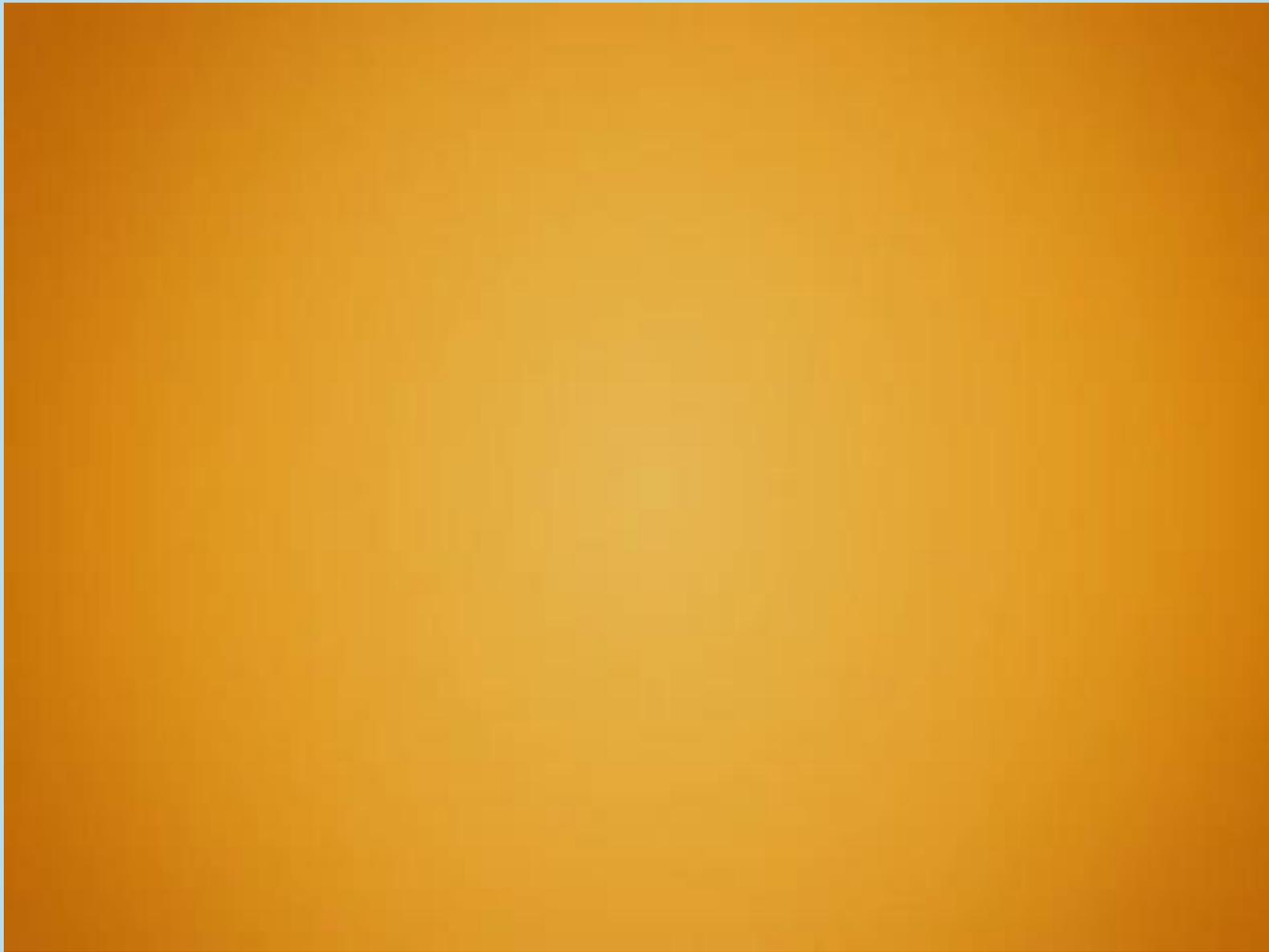


Grille-horaire
+ OBS en 5GT / OBG en 5TQ et 5P





Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire <https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>

Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique
3/5 Formation en entreprise							
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			



Transition générale GT

Qualification technique TQ

Qualification professionnelle P

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
3^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien(ne)- automaticien(ne) Technicien(ne) de bureau	Aide familial(e) 7P Aide soignant(e) Métallier-soudeur / Métallièrre-soudeuse 7P Complément en chaudronnerie

5 et 6 GT

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I: Néerlandais (2p ou 4p)
- ❖ Langue moderne II: Anglais (4p)
- ❖ Formation historique (2p)
- ❖ Formation géographique et sociale (2p)

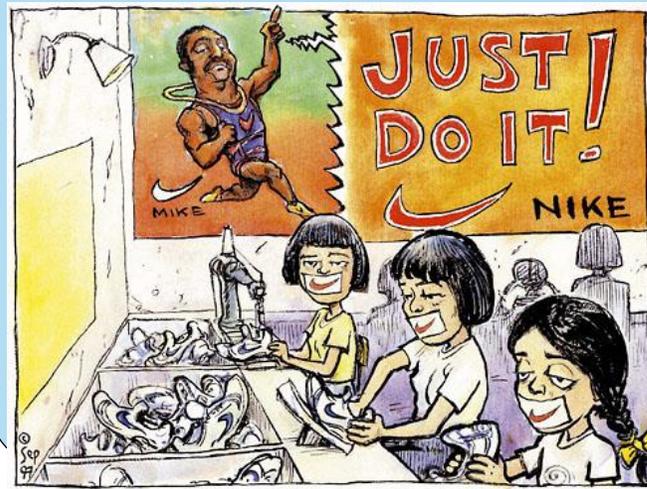
Formation optionnelle oblig.

- ❖ Mathématiques (4p) ou math **(6p)**
- ❖ Latin (4p)
- ❖ Sciences de base (3p) ou sciences générales (6p)
- ❖ Sciences économiques (4p)

Activités aux choix

- ❖ LM III Allemand (2p)
- ❖ PES : sciences (1p)

5 et 6 GT Latin



Thèmes abordés :

- la place de la femme,
- la famille,
- le pouvoir et la propagande,
- la paix,
- le bonheur,
- l'esclavage,
- les croyances et les mythes
- l'écologie, ...

Axes de travail :

Comprendre un texte ancien dans toutes ses nuances

Le reformuler en français avec précision.

L'expliquer (langue et contenu)

Cerner à travers les textes les valeurs fondamentales de la société romaine

Envisager certaines questions de société en mettant en rapport passé et présent

Sciences 6 : Biologie en 5 et 6 GT

Thèmes abordés en 5GT

L'organisme se protège
Percevoir, décider et agir
La transmission de la vie

Thèmes abordés en 6GT

La génétique
L'évolution et la diversité des espèces
Les impacts de l'Homme sur les écosystèmes

Activités liées au cour :

- Dissections
- Expérimentations
- Microscopie
- Sorties dans des laboratoires spécialisés etc.

5^e et 6^e GT

Sc 6 : Physique

2 p / semaine

=

Mathématiques appliquées

« Jongler » avec
les maths

Rigueur

Précision

Étude de différents mouvements

⇒ Sécurité routière

⇒ Performance sportive

⇒ ...

Étude des ondes

⇒ Tsunami

⇒ Echolocalisation

⇒ ...

Gravitation universelle

Électromagnétisme

Physique nucléaire

Ouverture au monde quantique

Sciences 6 : Chimie en 5 et 6 GT

5^e sc6 chimie

La structure de la matière,
Caractériser une réaction chimique,
La notion d'équilibre chimique,
La loi de le Châtelier,
La réactivité en chimie organique.

Laboratoires réguliers

6^e sc6 chimie

Les polymères
Les acides et les bases
Les réactions d'oxydoréductions

Laboratoires réguliers.

5 et 6 GT Sciences économiques

5 GT

MACRO ECONOMIE

- CIRCUIT ECONOMIQUE
- POLITIQUE D'UNE NATION
- CALCUL ET ANALYSE DU PIB
- INFLATION
- POLITIQUE MONETAIRE
- POLITIQUE BUDGETAIRE

6 GT

MICRO ECONOMIE

- MARCHE DES BIENS ET SERVICES
- CHOIX DU CONSOMMATEUR
- CHOIX DU PRODUCTEUR
- MARCHE DU TRAVAIL
- MARCHE FINANCIER (BOURSE)
- POLITIQUE INTERNATIONALE

LM1 Néerlandais 4p ou 2p

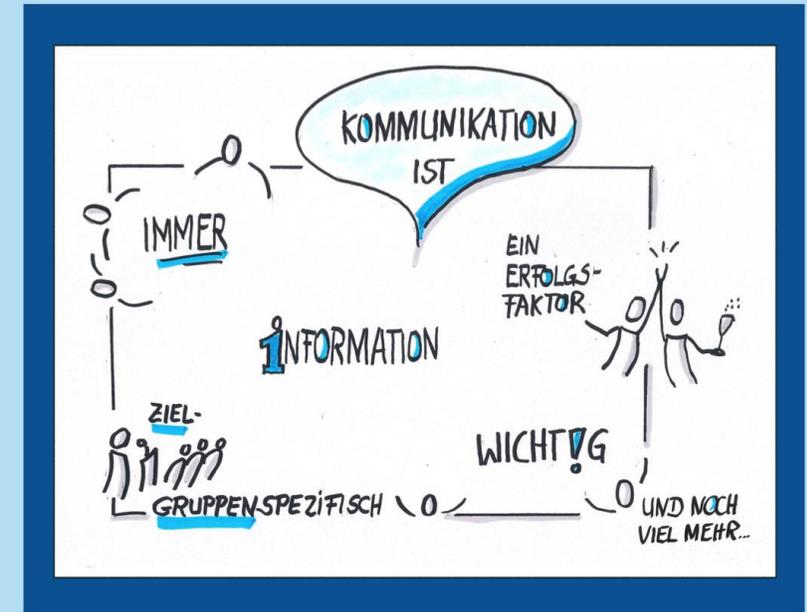
- Les 4 compétences (l'écrit/l'oral/les compréhensions à l'audition et à la lecture) sont travaillées en néerlandais 4h ou 2h.
- Cependant:
 - Moins de thèmes seront vus en classe en néerlandais 2h.
 - Le cours de néerlandais 2h nécessite toutefois un travail régulier car les quatre compétences font partie de l'évaluation certificative.
 - Les connaissances en fin de cycle supérieur sont plus approfondies en néerlandais 4h.



AC Allemand 2p

✓ Finalités

- communiquer de façon simple en allemand
- acquérir des bases en vocabulaire et grammaire
 - compréhension (textes/personnes)
 - communication (orale/écrite)
- pratiquer l'allemand du quotidien
- s'ouvrir à la culture allemande
 - histoire
 - nourriture
 - musique
 - art



5 et 6 TQ

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2 ou 4p en TQ2)
- ❖ Ed, physique filles/garçons (2p)
- ❖ LMI Ndl (2p pour TQ1)
- ❖ LM I Anglais (2p pour TQ2)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation sociale et économique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

TQ technicien·ne· de bureau

En 5^e année:

Activités techniques comptables: entreprise	3 P
Communication professionnelle	4 P
Outils et applications bureautique	6 P
Langue moderne 1: Néerlandais	2 P
Langue moderne 2: Anglais	3 P

En 6^e année (16 à 18P):

Exercices pratiques secrétariat	7 P
Activités d'insertion professionnelle	3 P
Questions Economiques- Juridiques - Sociales	3 P
Langue moderne 1: Néerlandais	2 P
Langue moderne 2: Anglais	3 P

OBG

Electricien·ne· automaticien·ne·

Options de base groupée

Dessin technique	4 P
Electricité	2 P
Laboratoire	4 P
Travaux pratiques	6 P

TQ TECHNICIEN(NE) DE BUREAU

5e année

COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

- Techniques de communication avancées
 - Gestion de l'accueil et du téléphone
 - Gestion des courriers papiers et électroniques
- Gestion des dossiers et documents administratifs divers (courriers, factures, ...) dont COMPTABILITE GENERALE
- Prise de notes et messages
- Gestion des agenda planning, organisation d'évènements, ...

OUTILS-APPLICATION BUREAUTIQUE

Edition et mise en page de documents à l'aide de l'utilisation conjointe des logiciels

- Word : édition et mise en page de documents administratifs et courriers
- Excel : édition de tableaux, factures et insertion de formules
- Access : création et gestion d'une base de données clients, fournisseurs
- Publisher: réalisation d'affiches, folders, cartes de visites, ...

TQ TECHNICIEN(NE) DE BUREAU

6e année

ACTIVITES D'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Connaissance du métier de technicien de bureau;
- Découvrir le métier de Technicien de bureau en entreprise => **STAGE** de 3 semaines;
- Culture d'entreprise;
- Préparer à la recherche active d'un emploi: création de Cv, lettre de motivation, recherche d'annonce et simulation d'entretien d'embauche.

EXERCICES PRATIQUES SECRETARIAT

Traiter un dossier administratif et comptable à l'aide des différents logiciels et à l'aide des techniques actuelles d'information et de communication

- Exemples de réalisations:

lettres, factures, graphiques, affiches, formulaires, bases de données, gestion agenda, mise en page de données, création de dossier, classement, accueil, téléphone.

LM en TQ1

Anglais (3h/s) OBG → cours orientés techniciens de bureau

Néerlandais (4h/s) OBS → 2h cours orientés techniciens de bureau

→ 2h cours généraux

➤ DANS LE MONDE DE L'ENTREPRISE → accueillir

Travail dans les 4 compétences → orienter

→ informer, s'informer

→ prise de rendez-vous

→ gestion de l'agenda, du courrier

→ plaintes

→ réservations

→ ...

TQ Électricien(ne)-automaticien(ne)

Objectifs : installation, modification ou automatisation d'équipements industriels, mise au point de prototypes, maintenance des équipements, diagnostic d'anomalies d'origine électrique, électronique, ou mécanique-hydraulique-pneumatique, dépannage de systèmes à base d'automates programmables ...

Caractéristiques des métiers

liés : résistance au stress, initiative, esprit d'équipe et sens de la communication

Débouchés : toutes les entreprises construisant ou utilisant des machines automatisées

Qualités requises : calme, analyse méthodique, volonté de comprendre

5 et 6 P

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation sociale et économique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

Aide familial·e·

Option de base groupées (20P)

- Axe scientifico-technique

Education nutritionnelle	4 P
Soins d'hygiène et confort en 5 ^e	5 P
Soins d'hygiène et confort en 6 ^e	6 P

- Axe relationnel

Psychologie appliquée (relations humaines)	4 P
---	-----

- Axe technologique

Education sociale et familiale en 5 ^e	5 P
Education sociale et familiale en 6 ^e	4 P
Séminaires	2P

OBG

Métallier soudeur / Métallièrè soudeuse

Options de base groupées (20P):

Dessin technique	4 P
Technologie du soudage	4 P
Travaux pratiques	12 P

5 et 6 P Aide familial(e)



3 axes principaux

Bien-être

Communication
Relation

Repas

Communication
Relation

Communication
Relation

Environnement



Lieux de stage

service d'aide à domicile
maison de repos
service résidentiel pour personnes
handicapées

Diplômes obtenus

CE : certificat d'études

CQ 6 : certificat de qualification

→ **7 P Aide-soignant(e)**

En vue de l'obtention **CQ7** et/ou **CESS**

5 et 6 P Métallier-soudeur / Métallièrre-soudeuse

- Cette discipline exige tout d'abord une bonne condition physique, car le métallier-soudeur est parfois amené à souder dans des positions dignes des plus grands athlètes !

Un bon métallier-soudeur doit également avoir une excellente vue et beaucoup d'adresse. Il doit aussi être imaginatif : chaque soudure est différente et demande un geste et une approche appropriés !

Lieux de stage

Diplômes obtenus

CE : certificat d'études

CQ 6 : certificat de qualification

→ 7 P Complément en chaudronnerie

En vue de l'obtention **C complémentaire** et/ou **CESS** et/ou **Connaissance de gestion**

Critères de décision



Intérêt personnel

Projet d'orientation positive

Compétences développées

S'orienter positivement



S'orienter ≠ être orienté



Travailler un projet
positif d'orientation
scolaire

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation

En définitive

- ❖ Obligation de suivre le **même programme en 5^e et 6^e**
- ❖ Certaines combinaisons ne s'ouvriront que moyennant l'inscription d'un nombre suffisant d'élèves.
- ❖ Plus de changement **après le 15 novembre !**