

Grille-horaire
+ OBS en 3 GT / OBG en 3TQ et 3P

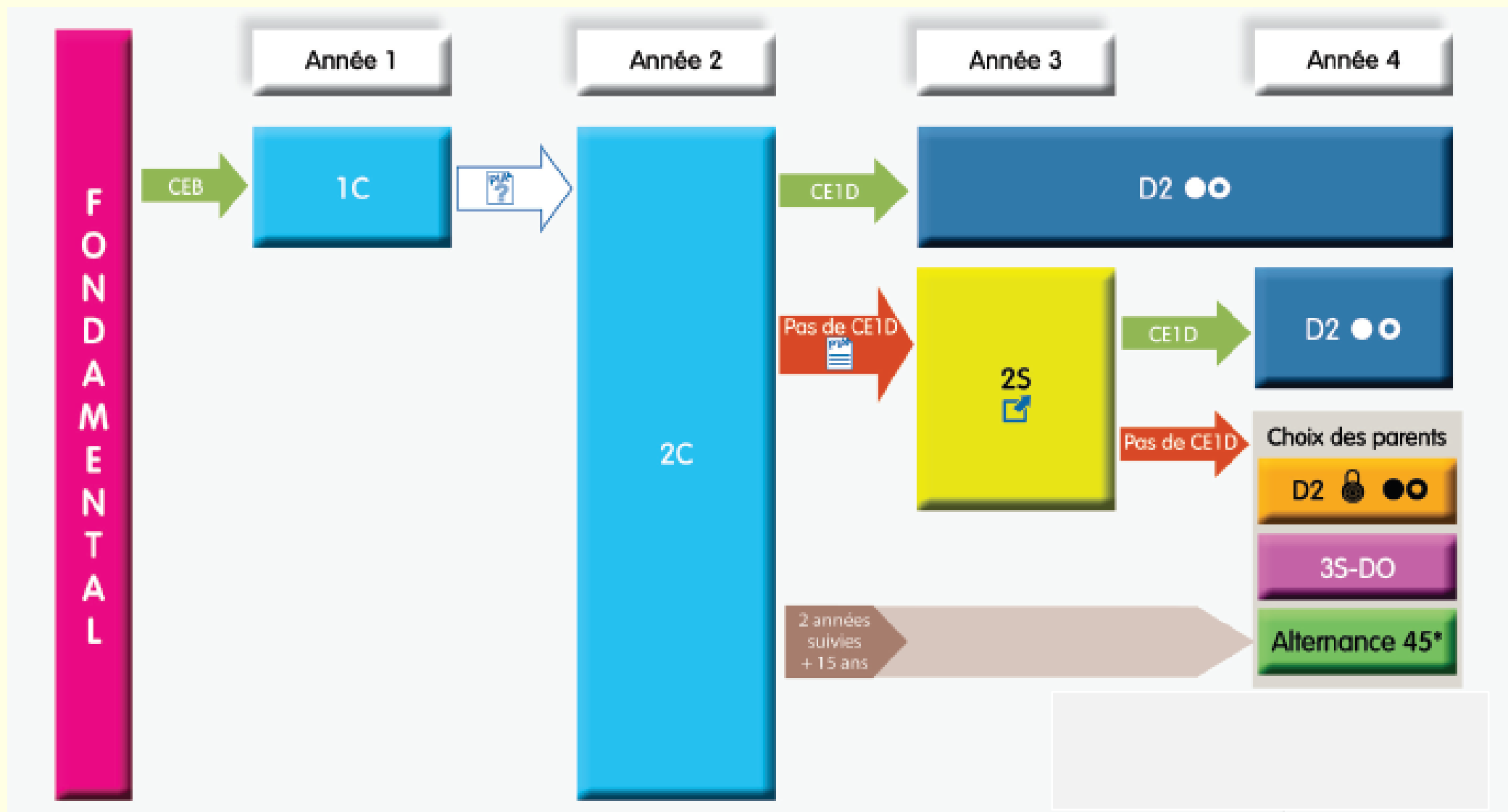


Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire

<https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



Enseignement secondaire : 1^{er} et 2^e degrés



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique
3/5 Formation en entreprise							
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2 ^e degré	Latin <u>ou</u> Sciences <u>ou</u> Sciences économiques + LM1 4h + LM2 4h OU Latin + Sciences <u>ou</u> Latin + Sciences économiques <u>ou</u> Sciences + Sciences économiques + LM1 4h + LM2 2h	Electromécanique Gestion	Services Sociaux Mécanique polyvalente
3 ^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien(ne) automaticien(ne) Technicien(ne) de bureau	Aide familial(e) 7P Aide soignant(e) Métallier - soudeur 7P Complément en chaudronnerie

3 GT

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (5p)
- ❖ Mathématiques (5p)
- ❖ Education physique filles/ garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I: Néerlandais/ Anglais (4p)
- ❖ Langue moderne II: Anglais/ Néerlandais (4p)
ou AC Anglais/Néerlandais (2p)
- ❖ Histoire (2p)
- ❖ Géographie (2p)
- ❖ Sciences de base (3p) si pas Sciences (5p)

Options de base

Latin ou Sciences ou
Sciences économiques
Si LM2 **4h**

OU

Latin + Sciences ou
Latin + Sciences économiques ou
Sciences + Sciences économiques
Si LM2 **2h**

Activités aux choix (1p/sem)

Informatique ou Culture grecque
ou Éducation artistique ou Éducation musicale



3GT Latin

→ accessible même sans latin en 2C (pas de prérequis)

- un cours de **langue** :

objectifs : comprendre un texte, le réexprimer en français, l'expliquer

N.B. : le latin vit toujours à travers le **français**

> méthode, précision, analyse, ...

> aide pour le vocabulaire l'orthographe, la rédaction, mais aussi pour les langues modernes

- un cours de **culture**, d'**histoire** et d'**art**

par des textes et des recherches sur des **thèmes variés**

- mythologie : Pandore, le phénix, etc.

- épisodes de l'histoire romaine : dernier roi, Cléopâtre, ...

- architecture

> comprendre le passé pour expliquer le présent

> interpréter des œuvres d'art

3GT Sciences 5p + 1p de laboratoire

- **Pour qui ?** Cette option peut s'adresser à toi, si tu...

- t'intéresses au monde des sciences et des technologies
- es **curieux** du monde qui t'entoure et avides de le comprendre
- as de bonnes facultés d'abstraction et de raisonnement
- n'as pas peur de mettre « la main à la pâte »



- **Objectifs :** Le cours de sciences te permettra de :

- T'approprier les notions et concepts fondamentaux en physique, chimie, biologie
- Acquérir le processus de la démarche scientifique
- De devenir un citoyen responsable, critique, capables de comprendre les enjeux et les impacts du développement technoscientifiques
- De développer des capacités de synthèse et d'analyse

Informatique

Création numérique et programmation

3GT

1. Les réseaux (d'internet à la maison)
2. Créer une page web : les bases de l'HTML (balises et attributs)

4GT

3. Créer une page Web : HTML & CSS – conception avancée de page web (graphisme)
4. Les bases de la programmation : le langage C – principe algorithmique



Éducation musicale

La musique constitue un outil irremplaçable dans l'éducation de l'enfant et de l'adolescent. Elle favorise l'épanouissement global en développant sa sensibilité, sa perception de lui-même, sa capacité de concentration, sa sociabilité, sa créativité, sa confiance en lui, son sens critique dans un esprit positif et collaboratif.



Objectifs de l'activité complémentaire:

- A l'aide du travail de la voix et du rythme, **développement de la créativité** (composition d'un rap, création d'une vidéo de rythmique corporelle, ...)
- A travers l'écoute de différents styles musicaux: **travail sur les émotions, découverte auditive, partage du ressenti,...**

Éducation artistique

- Cette activité au choix serait basée sur 5 points (développés au travers différents projets):
 - ✓ Faire
 - ✓ Regarder
 - ✓ S'exprimer
 - ✓ Connaître
 - ✓ Apprécier



- Les projets, organisés par l'enseignant et/ou les élèves, permettront différents développements
 - ✓ culturel: la découverte et la connaissance de l'art dans son ensemble
 - ✓ Personnel: la confiance en soi



3GT Sciences économiques

aborde les relations existantes entre 3 acteurs

Les citoyens

- Sujets abordés:
- Le salaire (brut ou net ?)
- La consommation responsable
- Les moyens de paiement (carte de crédit, domiciliation, ordre permanent, ...)
- Etc.

L'État

- Sujets abordés:
- Les impôts, à quoi ça sert ?
- La sécurité sociale
- Quel est le rôle de l'État dans l'économie ?
- Que faire face au chômage ?
- Etc.

Les entreprises

- Sujets abordés:
- Je veux créer mon entreprise, indépendant ou société ?
- Chiffre d'affaires ou bénéfice ?
- La gestion d'une entreprise grâce à la comptabilité
- Etc.