

**Grille-horaire**  
**+ OBS en 5GT / OBG en 5TQ et 5P**



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique
3/5 Formation en entreprise							
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 <sup>e</sup> P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			



### Transition générale GT

### Qualification technique TQ

### Qualification professionnelle P

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
<b>2<sup>e</sup> degré</b>	Latin Sciences Sciences économiques	Electromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
<b>3<sup>e</sup> degré</b>	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien(ne)- automaticien(ne)  Technicien(ne) de bureau	Aide familial(e) 7P Aide soignant(e)  Métallier-soudeur / Métallièrre-soudeuse 7P Complément en chaudronnerie

# 5 et 6 GT

## Formation commune

- ❖ Religion ( 2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I: Néerlandais (2p ou 4p)
- ❖ Langue moderne II: Anglais (4p)
- ❖ Formation historique (2p)
- ❖ Formation géographique et sociale (2p)

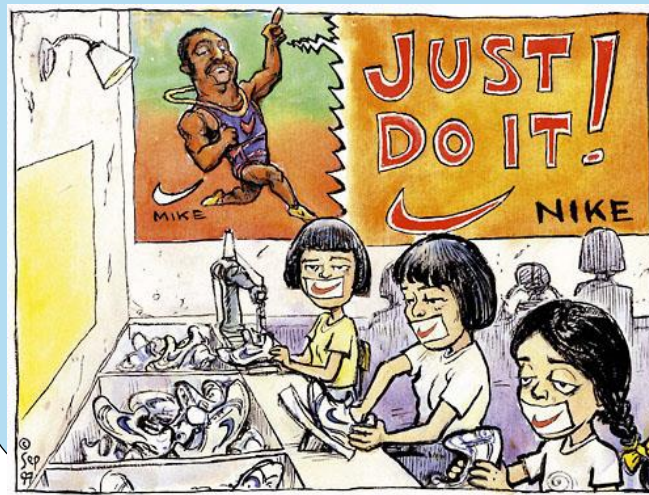
## Formation optionnelle oblig.

- ❖ Mathématiques (4p) ou math **(6p)**
- ❖ Latin (4p)
- ❖ Sciences de base (3p) ou sciences générales (6p)
- ❖ Sciences économiques (4p)

## Activités aux choix

- ❖ LM III Allemand (2p)
- ❖ PES : sciences (1p)

# 5 et 6 GT Latin



Thèmes abordés :

- la place de la femme,
- la famille,
- le pouvoir et la propagande,
- la paix,
- le bonheur,
- l'esclavage,
- les croyances et les mythes
- l'écologie, ...

Axes de travail :

Comprendre un texte ancien dans toutes ses nuances

Le reformuler en français avec précision.

L'expliquer (langue et contenu)

Cerner à travers les textes les valeurs fondamentales de la société romaine

Envisager certaines questions de société en mettant en rapport passé et présent

# Sciences 6 : Biologie en 5 et 6 GT

## Thèmes abordés en 5GT

L'organisme se protège  
Percevoir, décider et agir  
La transmission de la vie

## Thèmes abordés en 6GT

La génétique  
L'évolution et la diversité des espèces  
Les impacts de l'Homme sur les écosystèmes

### Activités liées au cour :

- Dissections
- Expérimentations
- Microscopie
- Sorties dans des laboratoires spécialisés etc.

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> GT

# Sc 6 : Physique

2 p / semaine

=

## Mathématiques appliquées

« Jongler » avec  
les maths

Rigueur

Précision

Étude de différents mouvements

⇒ Sécurité routière

⇒ Performance sportive

⇒ ...

Étude des ondes

⇒ Tsunami

⇒ Echolocalisation

⇒ ...

Gravitation universelle

Électromagnétisme

Physique nucléaire

Ouverture au monde quantique

# Sciences 6 : Chimie en 5 et 6 GT

## 5<sup>e</sup> sc6 chimie

La structure de la matière,  
Caractériser une réaction chimique,  
La notion d'équilibre chimique,  
La loi de le Châtelier,  
La réactivité en chimie organique.

Laboratoires réguliers

## 6<sup>e</sup> sc6 chimie

Les polymères  
Les acides et les bases  
Les réactions d'oxydoréductions

Laboratoires réguliers.



# 5 et 6 GT Sciences économiques

## 5 GT

### MACRO ECONOMIE

- CIRCUIT ECONOMIQUE
- POLITIQUE D'UNE NATION
- CALCUL ET ANALYSE DU PIB
- INFLATION
- POLITIQUE MONETAIRE
- POLITIQUE BUDGETAIRE

## 6 GT

### MICRO ECONOMIE

- MARCHE DES BIENS ET SERVICES
- CHOIX DU CONSOMMATEUR
- CHOIX DU PRODUCTEUR
- MARCHE DU TRAVAIL
- MARCHE FINANCIER (BOURSE)
- POLITIQUE INTERNATIONALE

# LM1 Néerlandais 4p ou 2p

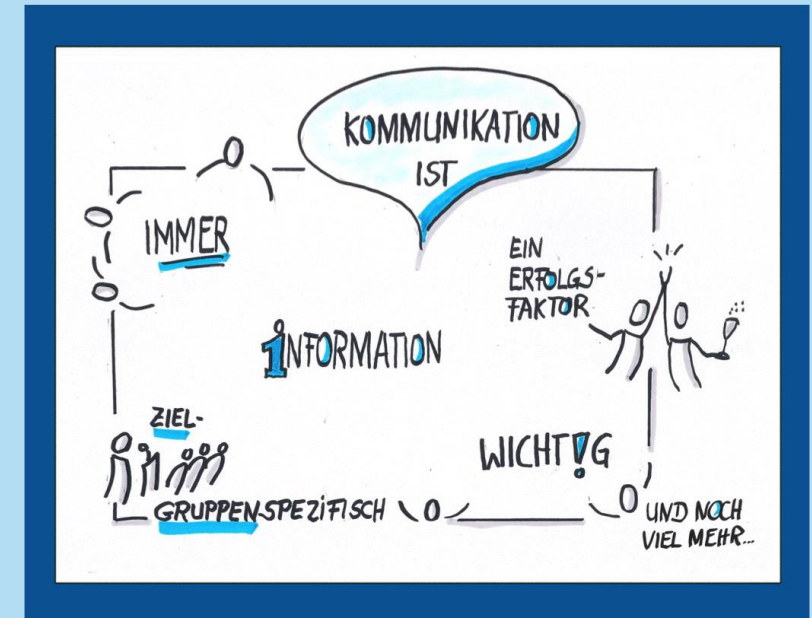
- Les 4 compétences (l'écrit/l'oral/les compréhensions à l'audition et à la lecture) sont travaillées en néerlandais 4h ou 2h.
- Cependant:
  - Moins de thèmes seront vus en classe en néerlandais 2h.
  - Le cours de néerlandais 2h nécessite toutefois un travail régulier car les quatre compétences font partie de l'évaluation certificative.
  - Les connaissances en fin de cycle supérieur sont plus approfondies en néerlandais 4h.



# AC Allemand 2p

## ✓ Finalités

- communiquer de façon simple en allemand
- acquérir des bases en vocabulaire et grammaire
  - compréhension (textes/personnes)
  - communication (orale/écrite)
- pratiquer l'allemand du quotidien
- s'ouvrir à la culture allemande
  - histoire
  - nourriture
  - musique
  - art



# Critères de décision



Intérêt personnel

Projet d'orientation positive

Compétences développées

# S'orienter positivement



**S'orienter ≠ être orienté**



Travailler un projet  
positif d'orientation  
scolaire

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation

## En définitive

- ❖ Obligation de suivre le **même programme en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>**
- ❖ Certaines combinaisons ne s'ouvriront que moyennant l'inscription d'un nombre suffisant d'élèves.
- ❖ Plus de changement **après le 15 novembre !**