

Grille-horaire

+ OBS en 4GT / OBG en 4TQ et 4P



Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire

<https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/4		1/2		3/4 Pratique	1/5 Pratique
1/5 Théorique		1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée			3/5 Formation en entreprise
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			



	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2 ^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
3 ^e degré	Latin Sciences Sciences économiques	Electricien(ne)- automaticien(ne) Technicien(ne) de bureau	Aide familial(e) 7P Aide soignant(e) Métallier - soudeur / Métallièrre-soudeuse 7P Complément en chaudronnerie

4 P

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I Anglais (2p)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

OBG

Services sociaux

Option de base groupée (18 P)

- Axe pratique

Formation à la vie quotidienne 6 P

Enquêtes - Visites - Séminaires 3 P

- Axe scientifique et technique

Alimentation et hygiène de vie 3 P

Education aux TIC 2 P

- Axe expression

Français: Expression orale 2 P

Expression plastique en 4^e année 2 P

Mécanique polyvalente

Option de base groupée (20P)

Dessin technique 4 P

Technologie du soudage 2 P

Technologie de l'usinage 2 P

TP soudage 8 P

TP usinage 4 P

4 P Services sociaux

Formation à la vie quotidienne (6p)

Ce cours se divise en 2 parties. La première développe la cuisine familiale (ex: réaliser un potage, un dessert, ...). La deuxième concerne l'entretien des pièces de vie (ex: nettoyer et rangement de la cuisine, ...). Ce cours a pour but de former l'adolescent à devenir autonome.

Enquêtes, visites et séminaires (3p)

Les objectifs principaux de ce cours est de développer la confiance en soi, apprendre à se connaître, développer ses capacités dans divers projets mais surtout pouvoir réaliser un choix professionnel vers le 3^{ème} degré qui permettra à l'adolescent d'être épanoui dans son choix de carrière.

Alimentation et hygiène de vie (3p)

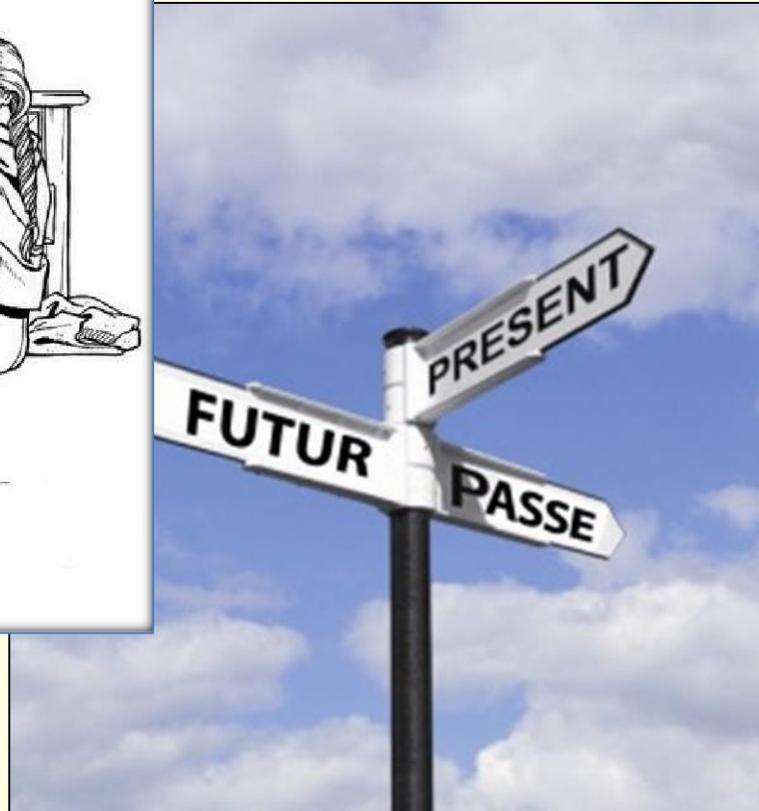
Les deux grands domaines d'apprentissages visés par ce cours sont l'éducation nutritionnelle (les besoins alimentaires, la pyramide alimentaire, les troubles alimentaires,...) et l'hygiène de l'adolescent (l'hygiène corporelle, les changements hormonaux durant l'adolescence,....)

4 P Mécanique polyvalente

- **Objectifs** : apprendre à tracer, découper, plier, cintrer et assembler des éléments métalliques sur la base de plans et de schémas

« Moi, quand je serai adulte,
je deviendrai... »

« Plus tard, je rêve d'être... »



S'orienter positivement



S'orienter \neq être orienté



**Travailler un projet
positif d'orientation
scolaire**

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation