

Grille-horaire + OBS en 4P



Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire

<https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
						3/4 Pratique	1/5 Pratique
	1/5 Théorique	1/4 Appliquée	1/2 Théorique et appliquée		3/5 Formation en entreprise		
Formation optionnelle							
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			

Offre de l'enseignement secondaire au Collège Abbé Noël

1 ^{er} degré	Commun 1C 2C 2S	Différencié 1D 2D
	Néerlandais ou Anglais	Anglais

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2 ^e degré	Latin 4p. Sciences 3 ou 5p. Sciences économiques 4p. Néerlandais 2 ou 4 <u>et</u> Anglais 4 Sciences sociales 4p en <u>3GT</u> .	Électromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
3 ^e degré	Latin 4p. Sciences 3 ou 6 +1p. Sciences économiques 4p. Math 4 ou 6p. Néerlandais 2 ou 4 <u>et</u> Anglais 4. A.C. Allemand 2p.	Électricien·ne -automaticien·ne· Technicien·ne·de bureau	Métallier - soudeur Complément en chaudronnerie = 7P Aide familial·e· Aide soignant·e = 7P

NOUVEAU !! →

4 P

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I Anglais (2p)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

Option de base groupée

Services sociaux

Option de base groupée (18 P)

- Axe pratique

Formation à la vie quotidienne	6 P
Enquêtes - Visites - Séminaires	3 P

- Axe scientifique et technique

Alimentation et hygiène de vie	3 P
Education aux TIC	2 P

- Axe expression

Français: Expression orale	2 P
Expression plastique	2 P

Mécanique polyvalente

Option de base groupée (20P)

Dessin technique	4 P
Technologie du soudage	2 P
Technologie de l'usinage	2 P
TP soudage	8 P
TP usinage	4 P

4 P Services sociaux



Formation à la vie quotidienne:

Ce cours se divise en 2 parties. La première développe la cuisine familiale (ex: réaliser un potage, un dessert, ...). La deuxième concerne l'entretien des pièces de vie (ex: nettoyer et rangement de la cuisine, ...). Ce cours a pour but de former l'adolescent à devenir autonome.

Enquêtes, visites et séminaires:

Les objectifs principaux de ce cours est de développer la confiance en soi, apprendre à se connaître, développer ses capacités dans divers projets mais surtout pouvoir réaliser un choix professionnel vers le 3^{ème} degré qui permettra à l'adolescent d'être épanoui dans son choix de carrière.

Alimentation et hygiène de vie:

Les deux grands domaines d'apprentissages visés par ce cours sont l'éducation nutritionnelle (les besoins alimentaires, la pyramide alimentaire, les troubles alimentaires,...) et l'hygiène de l'adolescent (l'hygiène corporelle, les changements hormonaux durant l'adolescence,...).

4 P Mécanique polyvalente

Techno + TP soudage Mécanique

Dessin technique

Techno + TP usinage

Objectifs:

- Développer des savoirs techniques et manuels de haut niveau
- Acquérir un savoir-faire manuel très demandé (dessiner, découper, plier, cintrer et assembler des éléments métalliques sur la base de plans et de schémas)
- Devenir un acteur du monde industriel de demain



Cette option est pour toi, si tu...

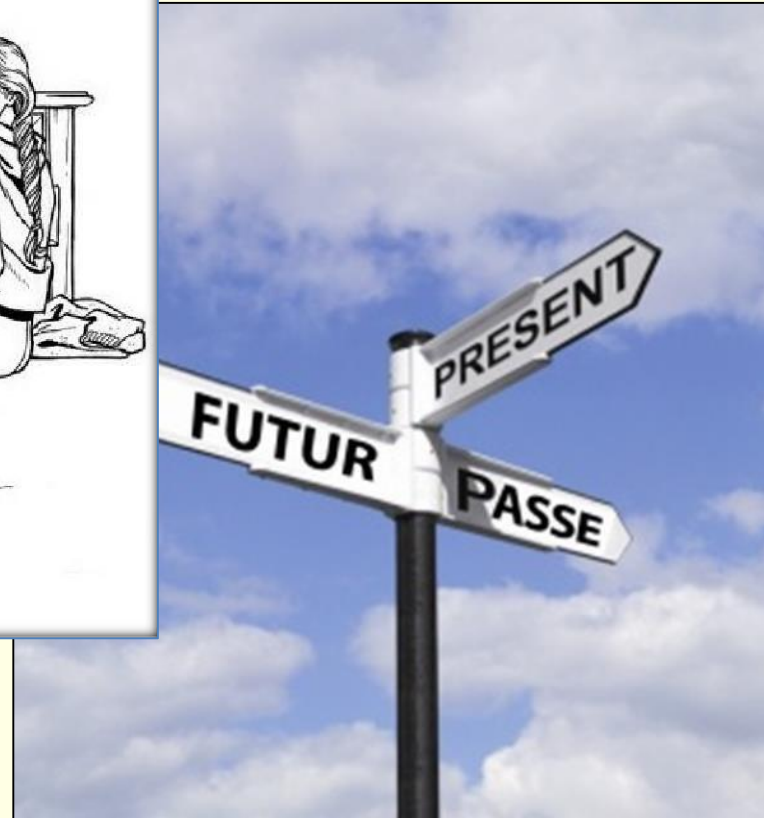
- aimes bricoler, travailler de tes mains
- as l'âme d'un « artiste »
- veux apprendre un métier en permanente évolution
- as envie d'apprendre un travail varié, épanouissant et proposant de réelles prouesses techniques



Cette option se poursuit par l'option métallier-soudeur au D3

« Moi, quand je serai adulte,
je deviendrai... »

« Plus tard, je rêve d'être... »



S'orienter positivement



S'orienter $\neq$ être orienté



**Travailler un projet
positif d'orientation
scolaire**

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation