

Grille-horaire + OBS en 3 GT

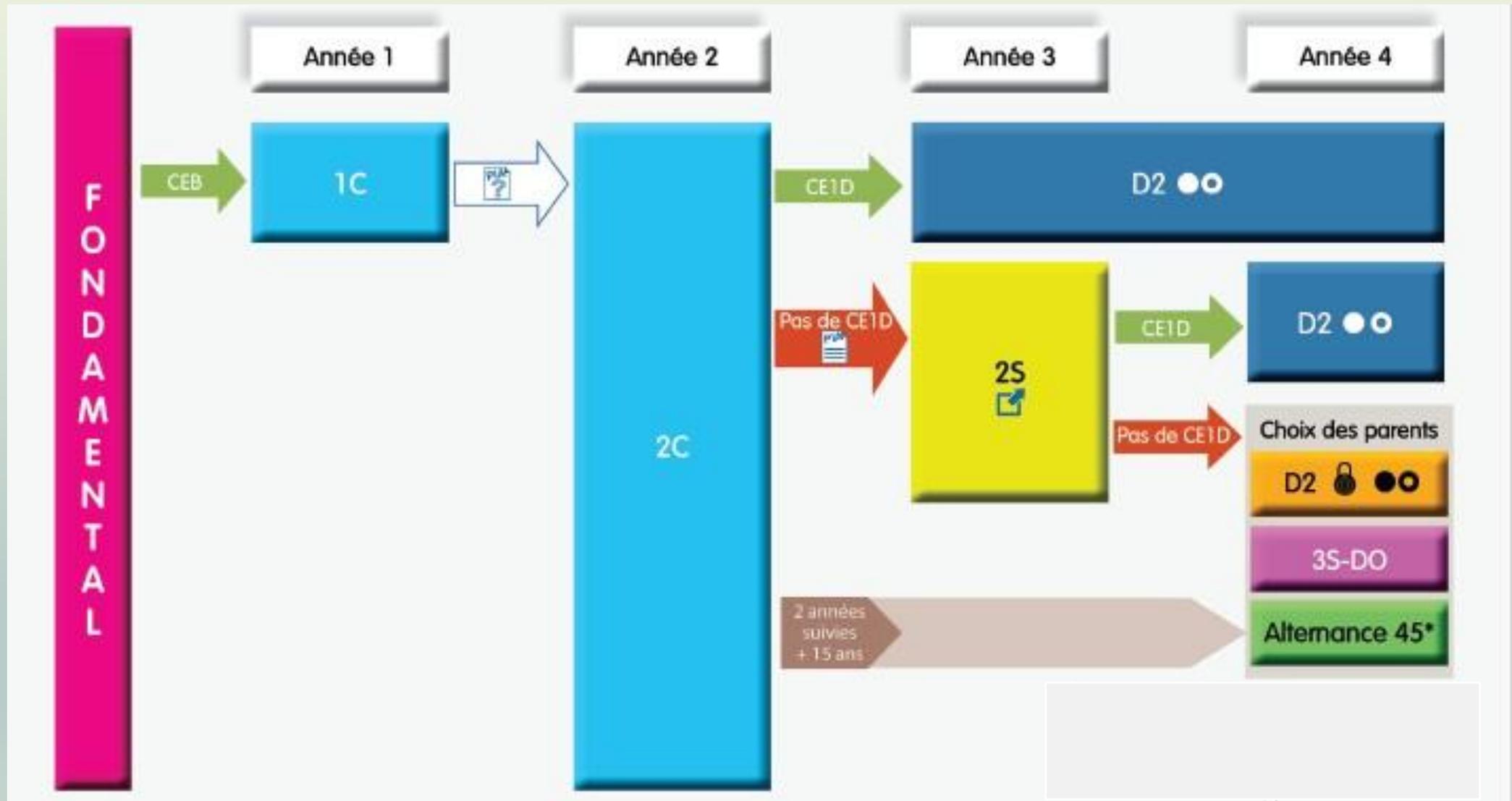


Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire

<https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



Enseignement secondaire : 1^{er} et 2^e degrés



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
							1/5 Pratique
Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique	3/5 Formation en entreprise
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			

Offre de l'enseignement secondaire au Collège Abbé Noël

1^{er} degré	Commun 1C 2C 2S	Différencié 1D 2D
	Néerlandais ou Anglais	Anglais

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2^e degré	Latin 4p. Sciences 3 ou 5p. Sciences économiques 4p. Néerlandais 2 ou 4 et Anglais 4 Sciences sociales 4p en <u>3GT</u> .	Électromécanique Gestion	Mécanique polyvalente Services Sociaux
3^e degré	Latin 4p. Sciences 3 ou 6 +1p. Sciences économiques 4p. Math 4 ou 6p. Néerlandais 2 ou 4 et Anglais 4. A.C. Allemand 2p.	Électricien·ne -automaticien·ne· Technicien·ne·de bureau	Métallier - soudeur Complément en chaudronnerie = 7P Aide familial·e· Aide soignant·e = 7P

NOUVEAU !!

3 GT

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (5p)
- ❖ Mathématiques (5p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I: Néerlandais (4p)/ Anglais (4p)
- ❖ Langue moderne II:Anglais/ Néerlandais (4p)
- ❖ Histoire (2p)
- ❖ Géographie (2p)
- ❖ Sciences de base (3p) si pas Sciences (5p)

Options de base

- Latin (4p)
- Sciences (5p) + laboratoire (1p)
- Sciences économiques (4p)
- Sciences sociales (4p)

Activités aux choix (1p)

Informatique ou Activités physiques et sportives
ou Éducation artistique



OPTION Latin 4p

→ accessible même sans latin en 2C (pas de prérequis)

- un cours de **langue** :

objectifs : comprendre un texte, le réexprimer en français, l'expliquer

N.B. : le latin vit toujours à travers le **français**

> méthode, précision, analyse, ...

> aide pour le vocabulaire l'orthographe, la rédaction, mais aussi pour les langues modernes

- un cours de **culture**, d'**histoire** et d'**art**

par des textes et des recherches sur des **thèmes variés**

- mythologie : Pandore, le phénix, etc.

- épisodes de l'histoire romaine : dernier roi, Cléopâtre, ...

- architecture

> comprendre le passé pour expliquer le présent

> interpréter des œuvres d'art

OPTION Sciences 5p + 1p de laboratoire

- **Pour qui ?** Cette option peut s'adresser à toi, si tu...

- t'intéresses au monde des sciences et des technologies
- es **curieux** du monde qui t'entoure et avides de le comprendre
- as de bonnes facultés d'abstraction et de raisonnement
- n'as pas peur de mettre « la main à la pâte »



- **Objectifs :** Le cours de sciences te permettra de :

- T'approprier les notions et concepts fondamentaux en physique, chimie, biologie
- Acquérir le processus de la démarche scientifique
- De devenir un citoyen responsable, critique, capables de comprendre les enjeux et les impacts du développement technoscientifiques
- De développer des capacités de synthèse et d'analyse

OPTION Sciences économiques 4p

Qu'est-ce que l'économie ?

C'est une discipline qui étudie l'activité humaine, c'est-à-dire la production, la distribution, l'échange et la consommation de biens et de services.

Pourquoi choisir les sciences économiques ?

Deux raisons principales :



Comprendre le monde qui nous entoure. Les sujets économiques sont omniprésents dans les débats de société et dans l'actualité:

- Pouvoir d'achat
- Inflation
- Sanctions économiques
- Sécurité sociale
- Salaire brut ou salaire net ?
- Etc.

La variété des débouchés professionnels:

- Marketing,
- Comptabilité,
- Vente,
- Immobilier,
- Commerce international,
- Etc.

Axé autour des trois grands acteurs de l'économie :



Les ménages :

- Les salaires (brut/net, indexation, cotisations sociales)
- La consommation responsable
- Les moyens de paiement (virement, domiciliation, ordre permanent,...)
- Les investissements (compte d'épargne, actions, obligations,...)



L'État :

- La sécurité sociale
- Les impôts
- Les services publics



Les entreprises :

- Je veux créer mon entreprise (indépendant ou société ?)
- Prix de revient, prix de vente, chiffre d'affaires, bénéfices,...
- La comptabilité
- Le marketing

OPTION Sciences sociales 4p

LES SCIENCES SOCIALES EN 3GT



Amener les élèves à prendre conscience des **phénomènes sociaux**
et à les analyser en utilisant une **démarche scientifique et rigoureuse**.

Pour qui ?

Les curieux

Les esprits critiques
et d'analyses

Goût pour **la lecture**

Goût pour **l'écriture**

Pourquoi ?

Former
l'intelligence

Construire
un savoir rigoureux

Devenir
un citoyen informé

Élaborer
des réponses personnelles

Comment ?

Faire émerger
nos représentations 



Élaborer
une problématique 

- Question de recherche
- Hypothèses



Travail de recherche



Communication
de la recherche 

Thématiques

La famille
Les réseaux sociaux

La justice

La pauvreté

Les migrations

La sécurité sociale

Les Fake News

Le genre

Le système éducatif

Les médias

Les classes sociales

La culture

La publicité...

...et bien plus encore !

A.C. Informatique 1p

Création numérique et programmation

3GT

1. Les réseaux (d'internet à la maison)
2. Créer une page web : les bases de l'HTML (balises et attributs)

4GT

3. Créer une page Web : HTML & CSS – conception avancée de page web (graphisme)
4. Les bases de la programmation : le langage C – principe algorithmique



A.C. Éducation artistique 1p

- Cette activité au choix serait basée sur 5 points (développés au travers différents projets):
 - ✓ Faire
 - ✓ Regarder
 - ✓ S'exprimer
 - ✓ Connaître
 - ✓ Apprécier



- Les projets, organisés par l'enseignant et/ou les élèves, permettront différents développements
 - ✓ culturel: la découverte et la connaissance de l'art dans son ensemble
 - ✓ Personnel: la confiance en soi



A.C. Activités physiques et sportives 1p

Renforcement et Perfectionnement
Découvertes et Innovations
Soutien et Remédiation
Projets et Perspectives

Détermination



Goût de l'effort



Performance



Programme :



Habiletés gestuelles

Sports ballons
Sports raquettes
Orientation

....



**Coopération
Socio-motrice**

Vivre ensemble
Fair Play
Citoyenneté

....



Condition physique

Résistance
Endurance
Habitudes de vie saines

....



**Découverte
Sports nouveaux**

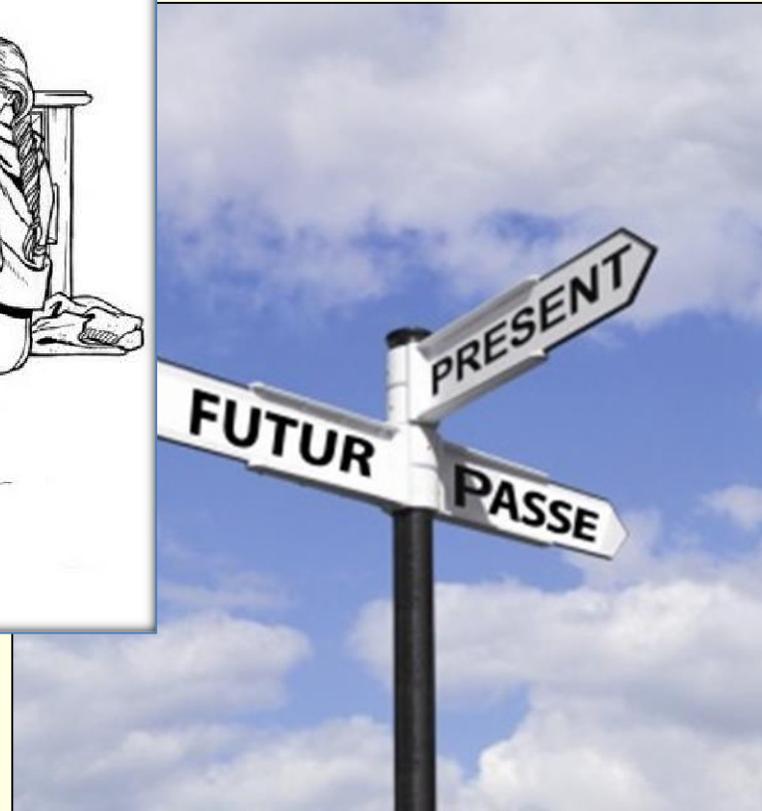
Jeux traditionnels
Sports alternatifs
Innovations

....



« Moi, quand je serai adulte,
je deviendrai... »

« Plus tard, je rêve d'être... »



S'orienter positivement



S'orienter \neq être orienté



**Travailler un projet
positif d'orientation
scolaire**

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation