

Grille-horaire + OBS en 3P

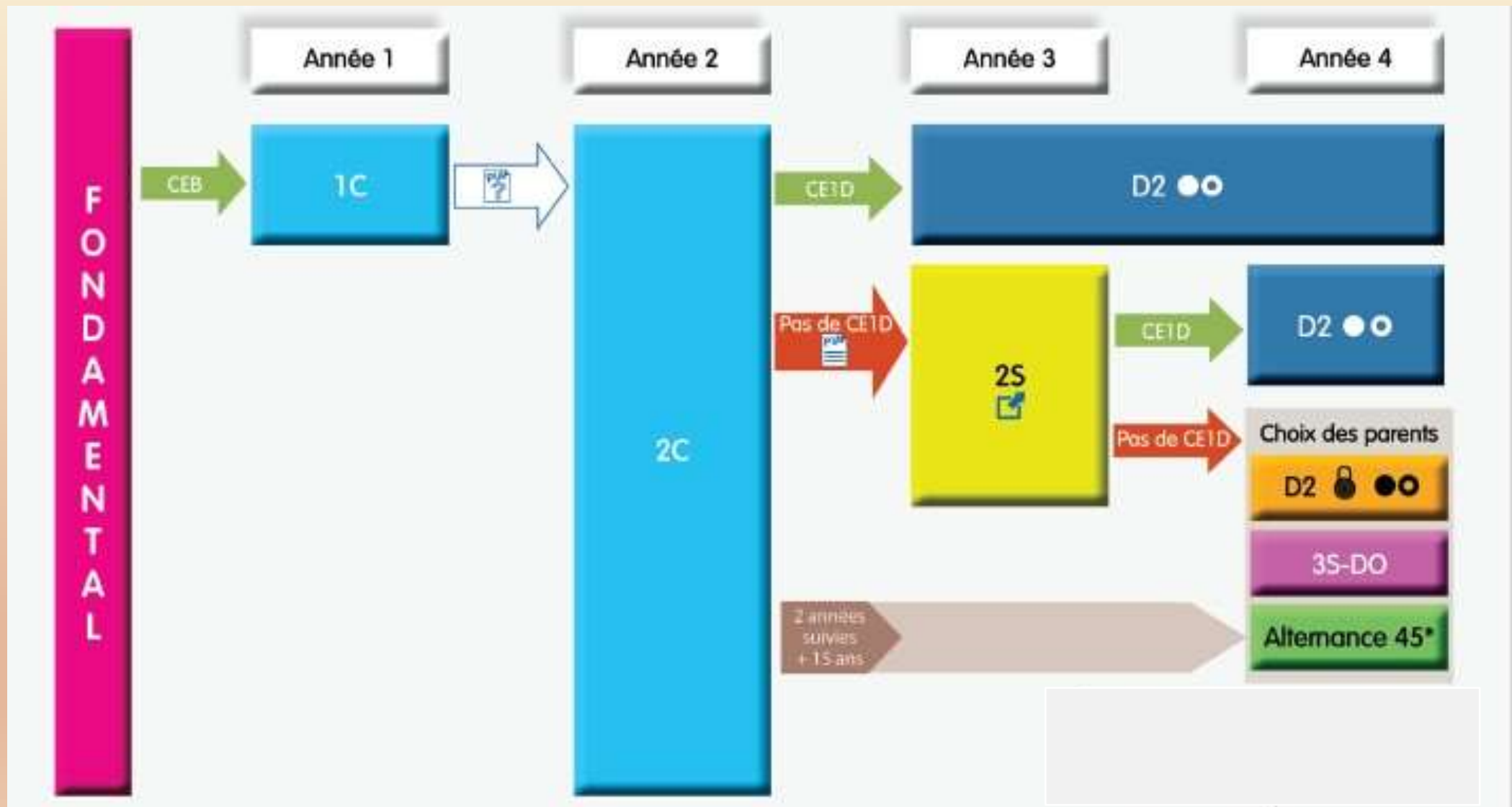


Vidéo Infor Jeunes : L'orientation dans l'enseignement secondaire

<https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



Enseignement secondaire : 1^{er} et 2^e degrés



| Sections | TRANSITION | | | QUALIFICATION | | | |
|--------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Formes | GÉNÉRAL | TECHNIQUE | | TECHNIQUE | | PROFESSIONNEL | EN ALTERNANCE |
| | TG | technique TT | artistique TA | technique | artistique | P | CEFA |
| | | TQ | | | | | |
| Cours généraux | 4/5 | 3/4 | | 1/2 | | 1/4 | 1/5 |
| | Formation optionnelle | 1/5 Théorique | 1/4 Appliquée | | 1/2 Théorique et appliquée | | 3/4 Pratique |
| 3/5 Formation en entreprise | | | | | | | |
| Périodes /sem | 28 à 34 | | | 28 à 36 | | | |
| Diplôme obtenu | CESS | | | CESS | | CESS si 7 ^e P ou art.49 | |
| | / | | | CQ = certificat de qualification | | | |

Offre de l'enseignement secondaire au Collège Abbé Noël

| | | |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1^{er} degré | Commun 1C 2C 2S | Différencié 1D 2D |
| | Néerlandais ou Anglais | Anglais |

| | Transition générale GT | Qualification technique TQ | Qualification professionnelle P |
|----------------------------|--|---|---|
| 2^e degré | Latin 4p. Sciences 3 ou 5p. Sciences économiques 4p. Néerlandais 4 et Anglais 4 Sciences sociales 4p en 3GT . | Électromécanique Gestion | Mécanique polyvalente Services Sociaux |
| 3^e degré | Latin 4p. Sciences 3 ou 6 +1p. Sciences économiques 4p. Math 4 ou 6p. Néerlandais 2 ou 4 et Anglais 4. A.C. Allemand 2p. | Électricien·ne -automaticien·ne· Technicien·ne·de bureau | Métallier - soudeur Complément en chaudronnerie = 7P Aide familial·e· Aide soignant·e = 7P |



3 P

Formation commune

- ❖ Religion (2p)
- ❖ Français (4p)
- ❖ Mathématiques (2p)
- ❖ Education physique filles/garçons (2p)
- ❖ Langue moderne I Anglais (2p)
- ❖ Formation historique et géographique (2p)
- ❖ Formation scientifique (2p)

Option de base groupée

Services sociaux

Option de base groupée (18 P)

- Axe pratique

| | |
|---------------------------------|-----|
| Formation à la vie quotidienne | 6 P |
| Enquêtes - Visites - Séminaires | 3 P |

- Axe scientifique et technique

| | |
|--------------------------------|-----|
| Alimentation et hygiène de vie | 3 P |
| Education aux TIC | 2 P |

- Axe expression

| | |
|----------------------------|-----|
| Français: Expression orale | 2 P |
| Expression corporelle | 2 P |

Mécanique polyvalente

Option de base groupée (20P)

| | |
|--------------------------|-----|
| Dessin technique | 4 P |
| Technologie du soudage | 2 P |
| Technologie de l'usinage | 2 P |
| TP soudage | 4 P |
| TP usinage | 8 P |

3 P Services sociaux



Formation à la vie quotidienne:

Ce cours se divise en 2 parties. La première développe la cuisine familiale (ex: réaliser un potage, un dessert, ...). La deuxième concerne l'entretien des pièces de vie (ex: nettoyer et rangement de la cuisine, ...). Ce cours a pour but de former l'adolescent à devenir autonome.

Enquêtes, visites et séminaires:

Les objectifs principaux de ce cours est de développer la confiance en soi, apprendre à se connaître, développer ses capacités dans divers projets mais surtout pouvoir réaliser un choix professionnel vers le 3^{ème} degré qui permettra à l'adolescent d'être épanoui dans son choix de carrière.

Alimentation et hygiène de vie:

Les deux grands domaines d'apprentissages visés par ce cours sont l'éducation nutritionnelle (les besoins alimentaires, la pyramide alimentaire, les troubles alimentaires,...) et l'hygiène de l'adolescent (l'hygiène corporelle, les changements hormonaux durant l'adolescence,...).

3 P Mécanique polyvalente

Techno + TP soudage Mécanique

Dessin technique

Techno + TP usinage

Objectifs:

- Développer des savoirs techniques et manuels de haut niveau
- Acquérir un savoir-faire manuel très demandé (dessiner, découper, plier, cintrer et assembler des éléments métalliques sur la base de plans et de schémas)
- Devenir un acteur du monde industriel de demain



Cette option est pour toi, si tu...

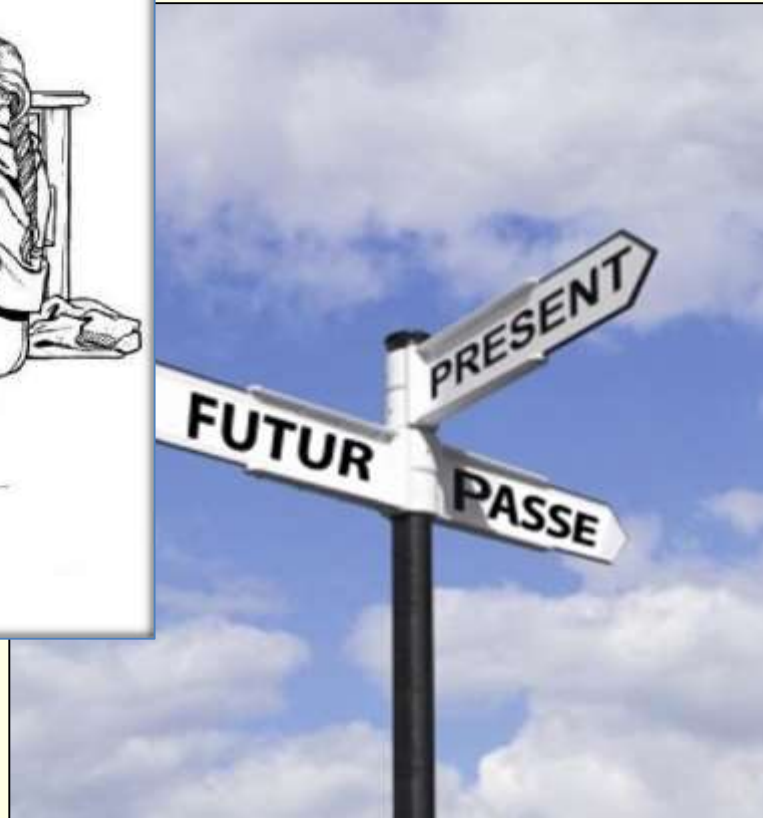
- aimes bricoler, travailler de tes mains
- as l'âme d'un « artiste »
- veux apprendre un métier en permanente évolution
- as envie d'apprendre un travail varié, épanouissant et proposant de réelles prouesses techniques



Cette option se poursuit par l'option métallier-soudeur au D3

« Moi, quand je serai adulte,
je deviendrai... »

« Plus tard, je rêve d'être... »



S'orienter positivement



S'orienter \neq être orienté



**Travailler un projet
positif d'orientation
scolaire**

Aides :

- ses parents ;
- son titulaire,
- un professeur référent ;
- le C.P.M.S. ;
- journée orientation