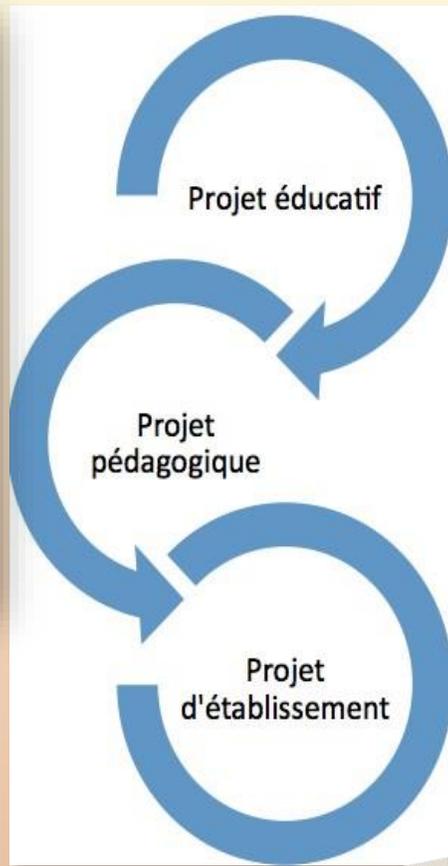


Grille-horaire et activités complémentaires 2C/2S

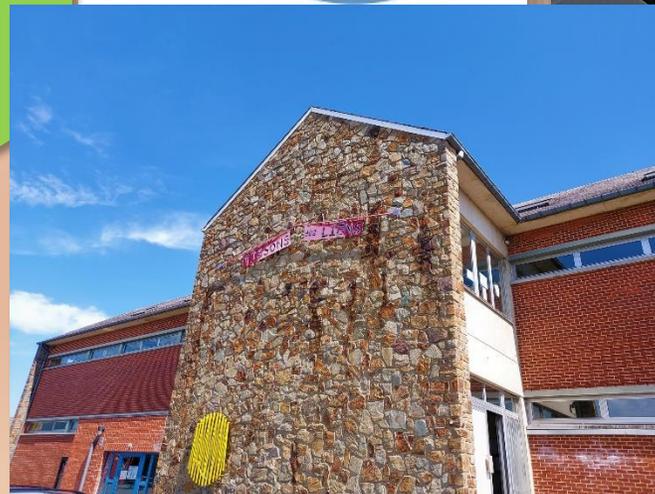
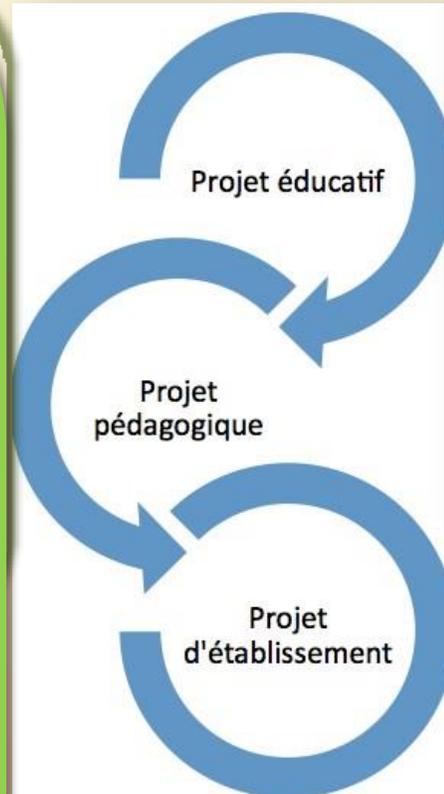


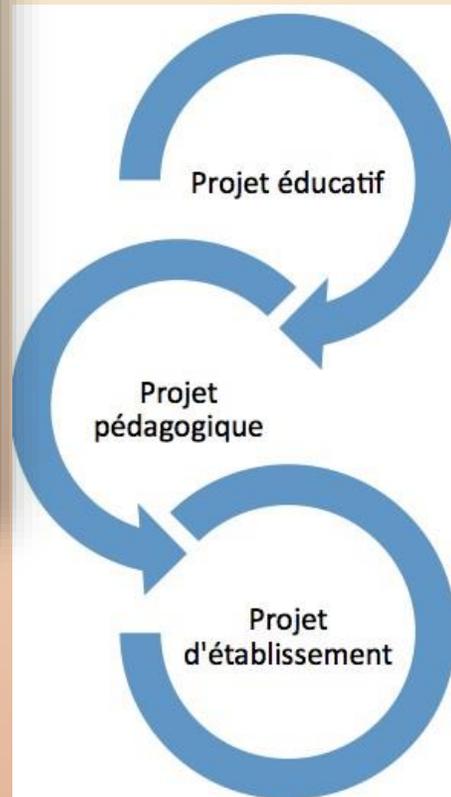


- **Valeurs évangéliques , humaines et spirituelles :** respect, confiance, sens du pardon, don de soi, tolérance, solidarité, attention aux autres.
- Ouvrir le cœur et l'esprit des élèves.
- Promouvoir la confiance en soi.
- Favoriser le développement personnel.
- Avoir des chances égales grâce aux savoirs, savoir-faire et compétences. Devenir un citoyen responsable.



- Développer une personnalité autonome et ouverte aux autres.
- Donner sens aux apprentissages.
- Développer un esprit critique.
- Axer les apprentissages dans des réalités économiques, sociales et technologiques.
- Développer la coopération et le partage.
- Respecter les différences.





- Vivre la dimension pastorale.
- Développer la pédagogie active.
- Accueillir l'autre dans sa singularité.
- Aider et suivre les élèves en difficulté.
- Améliorer le cadre de vie et le bien-être.
- Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication.





Collaboration des parents

Aider son enfant :

- Porter attention
- Soutenir
- Encadrer

Adhérer au :

- projet éducatif et pédagogique ;
- projet d'établissement ;
- règlement général des études ;
- règlement d'ordre intérieur,



Un plus, adhérer à
l'association des
parents



INFOR JEUNES
BRUXELLES

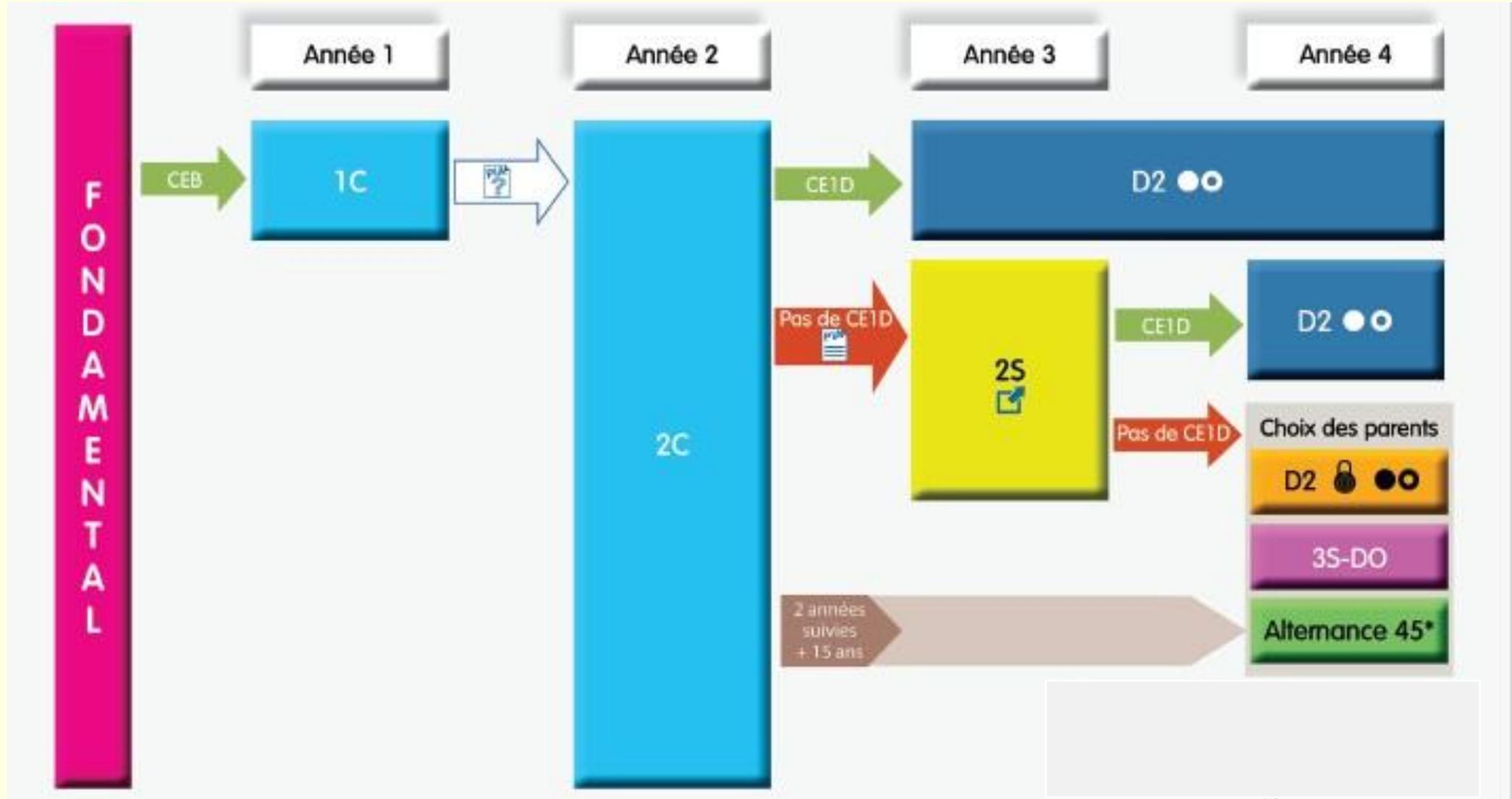


Orientation dans l'enseignement secondaire

LIEN vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>



Enseignement secondaire : 1^{er} et 2^e degrés



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/5 Théorique	1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée		3/4 Pratique
							3/5 Formation en entreprise
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 ^e P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			

Offre de l'enseignement secondaire au Collège Abbé Noël

1^{er} degré	Commun 1C 2C 2S	Différencié 1D 2D
	Néerlandais ou Anglais	Anglais

	Transition générale GT	Qualification technique TQ	Qualification professionnelle P
2^{ème} degré	Latin 4p. Sciences 3p. ou 5p. Sciences économiques 4p. Néerlandais 4p. et Anglais 4p. Sciences sociales 4p.	3TQ Electromécanique 3TQ Gestion 4TQ Electricien.ne-automaticien.ne 4TQ Technicien.ne de bureau	3P Services Sociaux 3P Mécanique polyvalente 4P Aide familial·e· 4P Métallier·ère – soudeur.euse
3^{ème} degré	Latin 4p. Sciences 3p. ou 6p. (+1p.) Sciences économiques 4p. Math 4p. ou 6p. Néerlandais 2p. ou 4p. et Anglais 4p. ➤ Sciences sociales 4p. (sept 2024 en 5GT et sept 2025 en 6GT)	5 et 6 TQ Electricien.ne-automaticien.ne 5 et 6 TQ Technicien.ne de bureau	5 et 6P Aide familial·e· ➤ 7P Aide-soignant·e 5 et 6P Métallier·ère – soudeur.euse ➤ 7P Complément en chaudronnerie

A partir de 2023-2024, l'apprentissage du métier dans le parcours de l'enseignement qualifiant débute dès la 4^e année (4TQ à 6TQ ou 4P à 6P).

2^e année commune = 2C

FORMATION COMMUNE (28P/SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (5p)
- Mathématique (5p)
- Langue moderne I : Néerlandais/Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education musicale (1p)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (4p/SEMAINE):

- Expression et communication (1p)

1 au choix



1 au choix

- Activités sociales (2p)
- Électricité (2p)
- Latin (2p)
- Sciences (2p)
- Art culinaire (1p)
- Expression plastique (1p)
- Informatique (1p)
- Mécanique (1p)

2^e année supplémentaire = 2S

FORMATION COMMUNE (28P/SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (5p)
- Mathématique (5p)
- Langue moderne I : Néerlandais/Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education musicale (1p)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (4p/SEMAINE):

- Expression et communication (1p)
- Activités liées au coaching scolaire (2p)

1 au choix

- Art culinaire (1p)
- Expression plastique (1p)
- Informatique (1p)
- Mécanique (1p)

**Activités
complémentaires
(AC) en 2C**

Atelier d'expression et communication
(1p./sem)

Activités sociales ou électricité ou latin
ou sciences (2p/ sem)

Art culinaire ou expression plastique ou
informatique ou mécanique (1p/ sem)

**Activités
complémentaires
(AC) en 2S**

```
graph LR; A[Activités complémentaires (AC) en 2S] --> B[Atelier d'expression et communication (1p/sem)]; A --> C[Activités liées au coaching scolaire (2p/sem)]; A --> D[Art culinaire ou expression plastique ou informatique ou mécanique (1p/sem)];
```

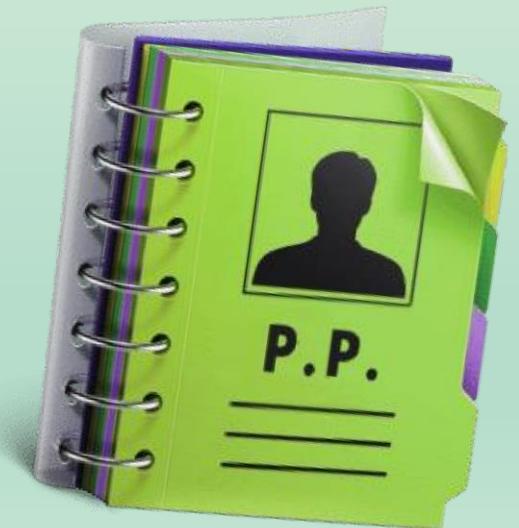
Atelier d'expression et communication
(1p/sem)

Activités liées au coaching
scolaire (2p/ sem)

Art culinaire ou expression plastique ou
informatique ou mécanique (1p/ sem)

AC Atelier d'expression et de communication 1p

- **Objectifs du cours:** Prendre conscience que nous avons un corps pour comprendre et apprendre et permettre de mieux se connaître, se découvrir et s'aimer tout simplement.
- **Que faisons-nous?**
 - L'accueil: Que veut dire le mot « Bonjour » au quotidien pour moi?
 - Comment faire un exposé oral? Comment parler en public?
 - Création d'une mise en scène.
 - Travailler son projet personnel au travers un dossier
 - Apprendre à se connaître par son schéma corporel
 - Improvisation, articulation, rythme, équilibre dans l'espace
 - Jeu Taboo pour développer la fluidité verbale de l'élève
 - Techniques et exercices de respiration et de relaxation



AC Activités sociales 2p

Objectifs

- Fournir un vocabulaire spécifique au monde socio-économique.
- Permettre de comprendre le monde socio-économique et d'y trouver sa place en analysant l'actualité économique et sociale.
- Développer un esprit critique, apprendre à donner son avis en l'argumentant de manière pertinente, écouter l'avis d'autrui, décoder les préjugés.
- Prendre conscience que l'on est citoyen du monde et que l'on sera un acteur d'autant plus pertinent si l'on en connaît les enjeux, le mode de fonctionnement.



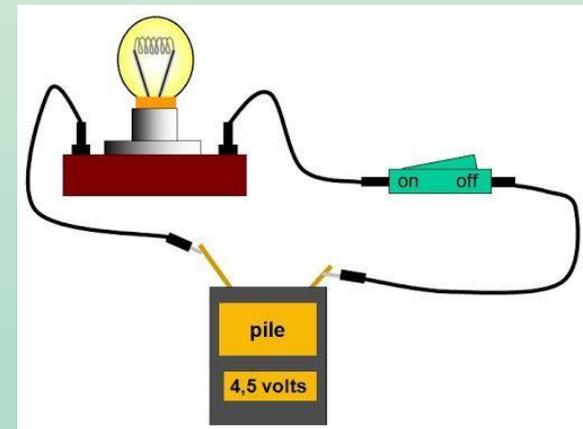
À travers...

Sujets abordés

- ✓ La consommation et la publicité:
 - La consommation
 - Les besoins
 - La publicité et son effet sur la consommation
 - Création d'une affiche publicitaire
- ✓ L'éducation aux médias:
 - Les différents types de rumeurs
 - Les médias
 - Comment aborder de manière critique les informations diffusées sur internet
- ✓ La socialisation:
 - Les éléments socio-culturels fournis par la socialisation afin de permettre à l'individu de s'intégrer à la société
 - Agents et mécanismes de socialisation
 - Analyse du film « Captain Fantastic »

AC Électricité 2p

- **Objectifs du cours :** le cours via des expériences électriques démontrera les phénomènes électriques qui nous entourent et l'apprentissage des règles qui régissent le domaine électrique, aussi bien sur le plan sécuritaire que la technologie.





AC Latin 2p

- un cours de **langue** :

le latin vit toujours à travers le **français**

> aide pour le vocabulaire, l'orthographe, la rédaction

- un cours de **culture** :

par des textes sur des **thèmes variés** :

- la vie quotidienne des Romains (la cuisine, la maison, la vie des esclaves, etc.),
- Pompéi et l'archéologie,
- les dieux de la mythologie, etc.

> comprendre toutes les traces laissées dans notre quotidien

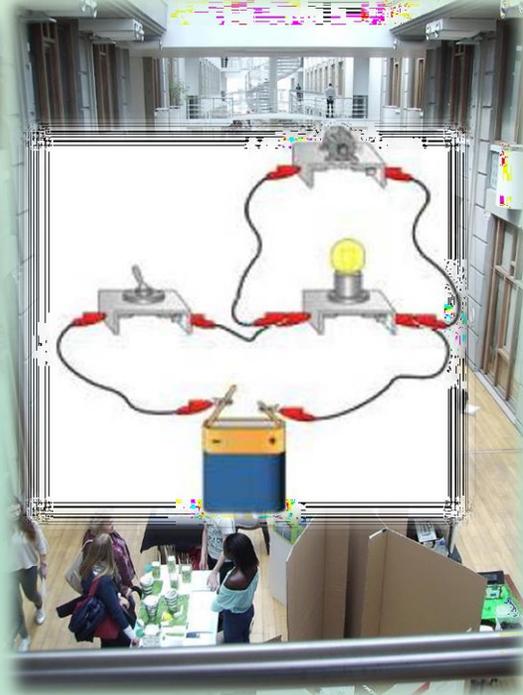


AC Sciences 2p

➤ **Objectif** : aborder les sciences de façon ludique

Exp'Osons

Dissection Electricité Fusées à eau Police scientifique...



Activités liées au coaching scolaire (uniquement 2S)

- **Objectif du cours:** Au travers des situations, des remarques, des exercices, le cours permettra à l'élève de développer sa capacité d'apprendre, de devenir un meilleur apprenant en découvrant son mode de fonctionnement et en l'appliquant dans le but d'obtenir de meilleurs résultats.
- **Que fait-on?**
 - Apprendre à gérer son matériel scolaire
 - Apprendre à gérer son temps, organiser son travail et son lieu de travail
 - Comprendre et respecter une consigne
 - Présenter des travaux, des cours soignés, ordonnés et lisibles
 - Comprendre notre mémoire, observer pour mieux retenir.

AC Art culinaire 1p

Travailler avec ordre et méthode, c'est-à-dire organiser son travail



Connaître les différents aliments que nous consommons régulièrement



Préparer et servir les aliments d'une manière rationnelle et agréable



Acquérir une bonne hygiène, c'est-à-dire à travailler proprement, remettre une cuisine dans un ordre parfait



AC Expression plastique 1p

Cette activité complémentaire est semblable au cours de première:

- Ce sont les mêmes compétences.
- Découverte de différentes techniques et moyens d'expressions.
- Les leçons sont basées sur les envies et les attentes des élèves.

La nouveauté :

- Réalisations de plus grands projets (exemples: fresque, lampe en carton,...)





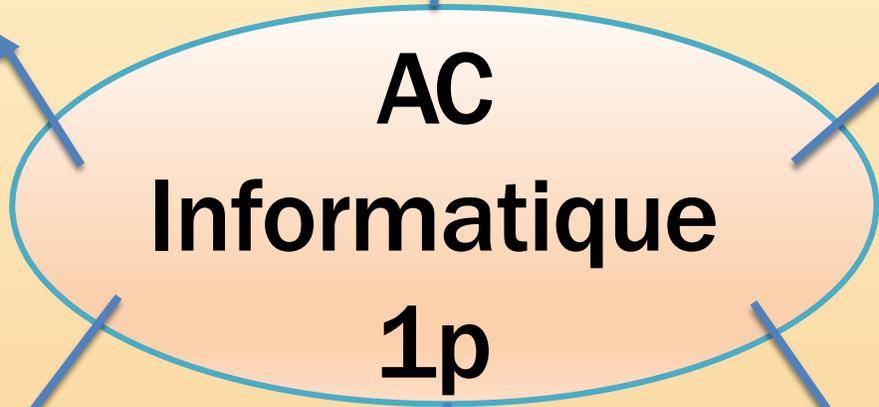
Découverte, explication et connexion aux outils numériques proposés par l'école:

- Teams
- One Drive
- Outlook
- etuXXXX@ecan.be
- ...

Internet: utilisation des moteurs de recherche, sens critique de l'information

Utilisation de la suite Office:

- Word
- Power-Point
- ...



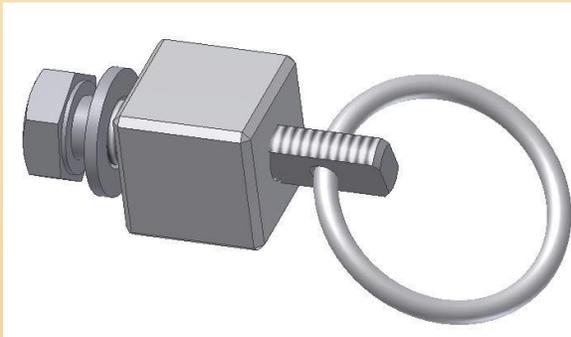
Sensibilisation / éveil aux dangers liés au numérique

Connexion, découverte et utilisation des plateformes liées aux manuels scolaires

Utilisation de quelques applications sur Smartphone

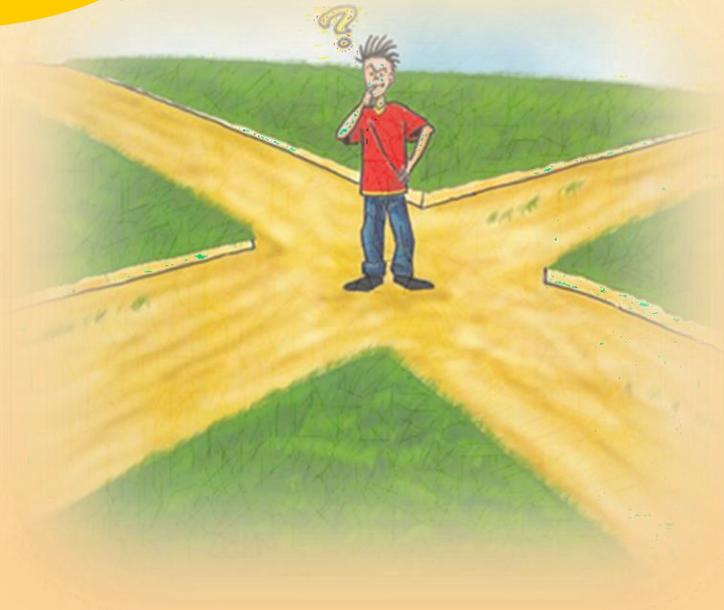
AC Mécanique 1p

- **Objectifs du cours** : Le cours via des situations problèmes, ou des exercices pratiques, l'élève apprendra les lois de la mécanique (mouvement, engrenage etc...) ou l'utilisation d'outil pour fabriquer des objets.



COMMENT BIEN CHOISIR SON ACTIVITE COMPLEMENTAIRE ?

- ❖ Intérêt personnel
- ❖ Discussion avec ses parents, ses professeurs



POURQUOI ?

- ❖ développer les compétences de la formation commune ;
- ❖ faciliter mon développement personnel et social ;
- ❖ augmenter ma motivation ;
- ❖ mieux se connaître.

Aides au 1^{er} degré

```
graph TD; A[Aides au 1er degré] --> B[Remédiation - Consolidation - Dépassement (RCD : 1h/sem) Pour tous les élèves]; A --> C[Plan Individualisé d'Apprentissage (P.I.A.) (1h/sem) Pour une partie des élèves];
```

**Remédiation -
Consolidation -
Dépassement
(RCD : 1h/sem)
Pour tous les élèves**

- Mathématiques
- Français
- Langues modernes
- Sciences (2^{ème})

**Plan Individualisé
d'Apprentissage (P.I.A.)
(1h/sem)
Pour une partie des élèves**

- élaboré par le conseil de classe
- élèves à besoins spécifiques ou avec difficultés d'apprentissage
- 1^{ère} différenciée

INTEGRATION : collaboration avec l'école « La Sitrée ».

Au Collège...

AIDE A LA REUSSITE



- ☺ Dispositif RCD (remédiation-consolidation-dépassement) au 1^{er} degré
- ☺ Suivi personnalisé pour tous les élèves en intégration
- ☺ Remédiations dans chaque cours et remédiations dans l'horaire en 3GT (langues/math)
- ☺ Plan individualisé d'apprentissage pour certains élèves et aménagements raisonnables pour les élèves à besoins spécifiques
- ☺ Coaching scolaire/méthode en 2^e : aide au projet personnel
- ☺ Permanence PMS à l'école
- ☺ Etude surveillée facultative de 15h20 à 16h10

NOS ATOUTS



- ✓ Equipement numérique de qualité
- ✓ Environnement sécurisant et en pleine nature
- ✓ Educateur/éducatrice encadrant chaque niveau
- ✓ Activités culturelles et sportives pour chaque année d'étude
- ✓ Voyages organisés tout au long du parcours scolaire
- ✓ Bibliothèque accessible durant chaque temps de midi
- ✓ Groupes d'éveil à la citoyenneté « Amnesty » et « Colibris »
- ✓ Projets motivants : journée Halloween, bal pour les 2^{es}, retraite en 5^e, tournois sportifs, marche parrainée...

