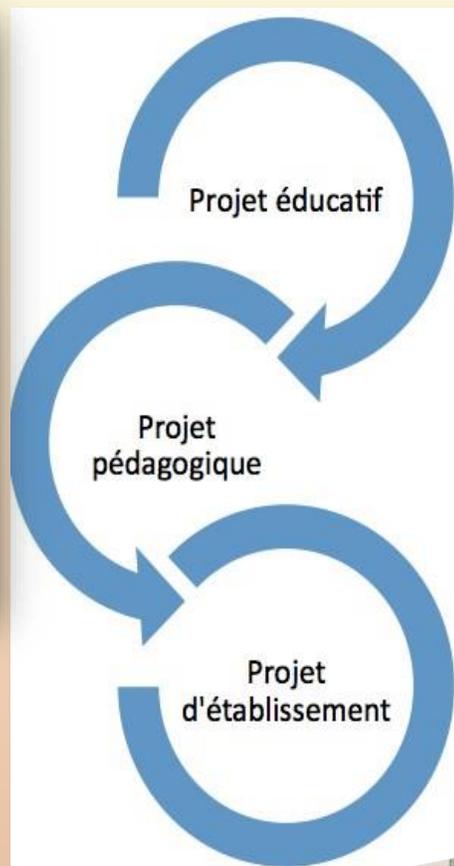


# Grille-horaire et activités complémentaires 2C/2S

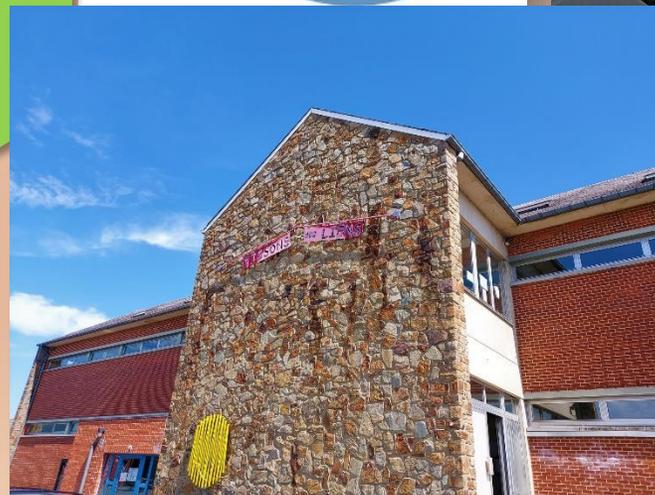
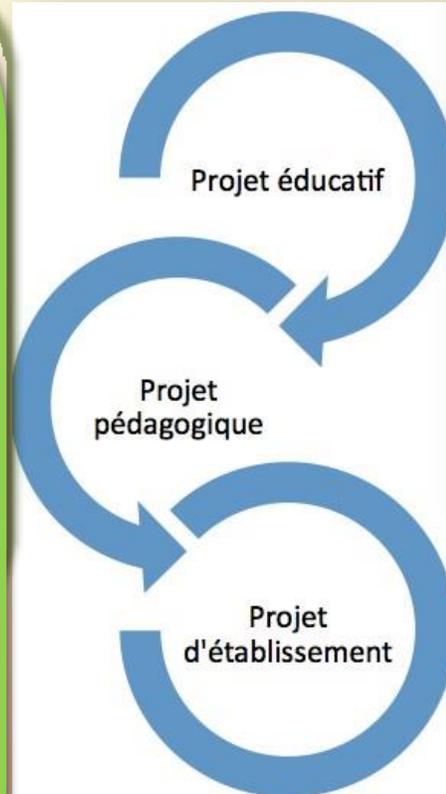


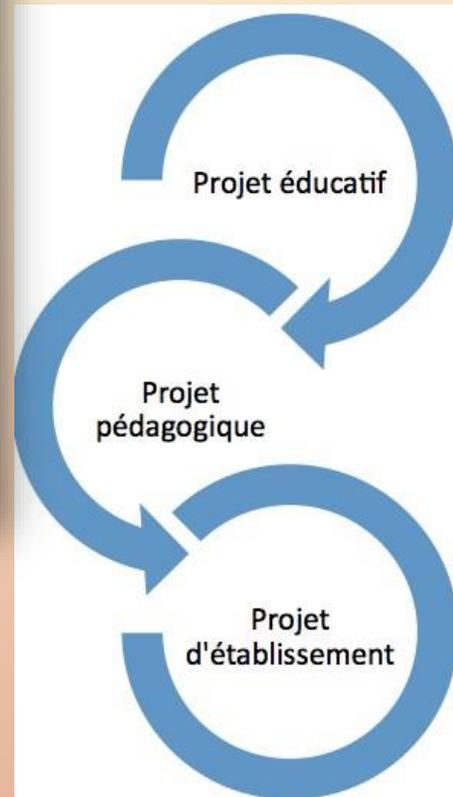


- **Valeurs évangéliques , humaines et spirituelles :** respect, confiance, sens du pardon, don de soi, tolérance, solidarité, attention aux autres.
- Ouvrir le cœur et l'esprit des élèves.
- Promouvoir la confiance en soi.
- Favoriser le développement personnel.
- Avoir des chances égales grâce aux savoirs, savoir-faire et compétences. Devenir un citoyen responsable.



- Développer une personnalité autonome et ouverte aux autres.
- Donner sens aux apprentissages.
- Développer un esprit critique.
- Axer les apprentissages dans des réalités économiques, sociales et technologiques.
- Développer la coopération et le partage.
- Respecter les différences.





- Vivre la dimension pastorale.
- Développer la pédagogie active.
- Accueillir l'autre dans sa singularité.
- Aider et suivre les élèves en difficulté.
- Améliorer le cadre de vie et le bien-être.
- Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication.





# Collaboration des parents

## Aider son enfant :

- Porter attention
- Soutenir
- Encadrer

## Adhérer au :

- projet éducatif et pédagogique ;
- projet d'établissement ;
- règlement général des études ;
- règlement d'ordre intérieur,



Un plus, adhérer à  
l'association des  
parents



INFOR JEUNES  
BRUXELLES

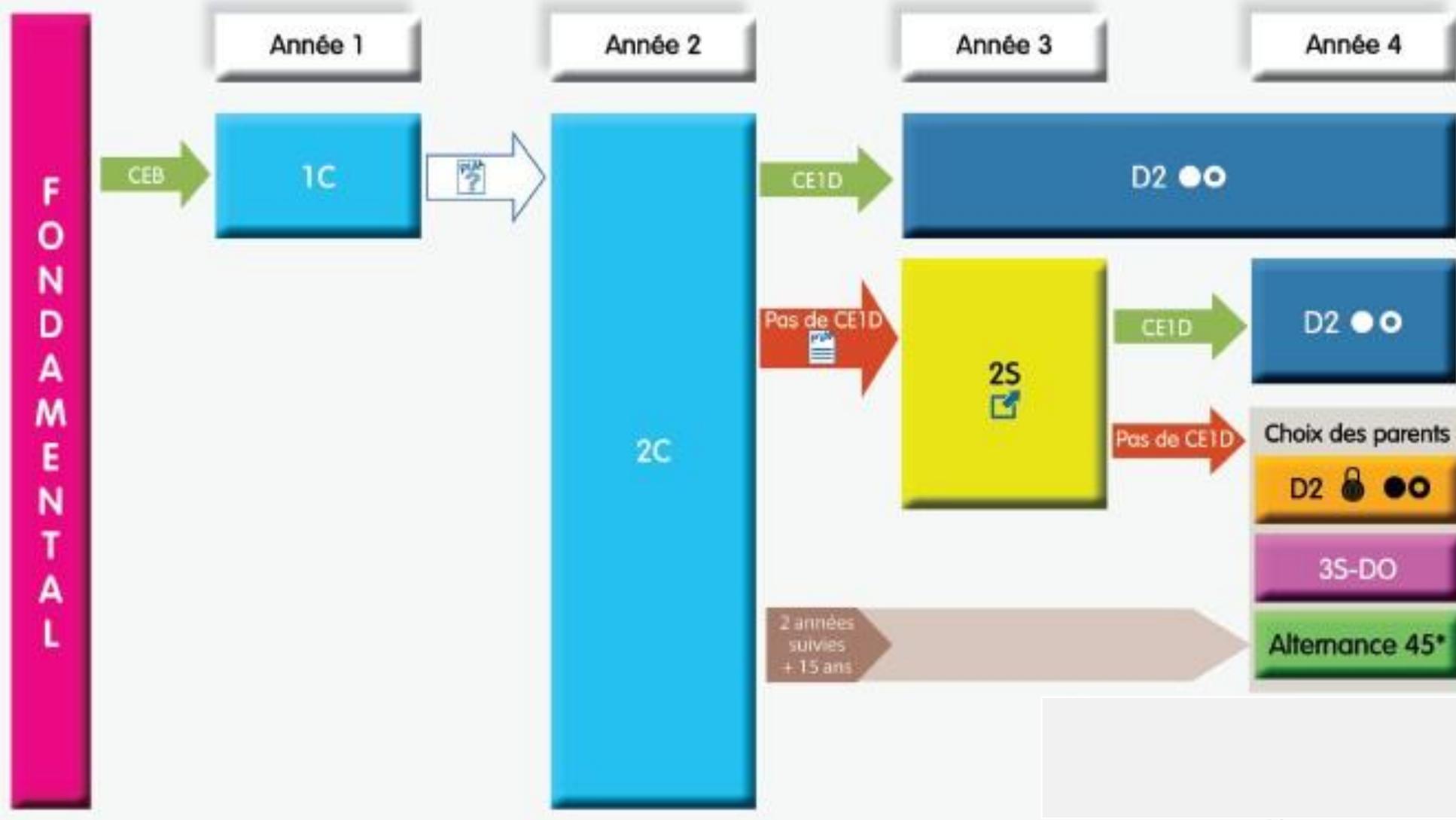


# Orientation dans l'enseignement secondaire



LIEN vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=7WbhvkYmgEI>

# Enseignement secondaire : 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> degrés



Sections	TRANSITION			QUALIFICATION			
Formes	GÉNÉRAL	TECHNIQUE		TECHNIQUE		PROFESSIONNEL	EN ALTERNANCE
	TG	technique TT	artistique TA	technique	artistique	P	CEFA
		TQ					
Cours généraux	4/5	3/4		1/2		1/4	1/5
	Formation optionnelle	1/4		1/2		3/4 Pratique	1/5 Pratique
1/5 Théorique		1/4 Appliquée		1/2 Théorique et appliquée			3/5 Formation en entreprise
Périodes /sem	28 à 34			28 à 36			
Diplôme obtenu	CESS			CESS		CESS si 7 <sup>e</sup> P ou art.49	
	/			CQ = certificat de qualification			

## Offre de l'enseignement secondaire au Collège Abbé Noël

<b>1<sup>er</sup> degré</b>	<b>Commun 1C 2C 2S</b>	<b>Différencié 1D 2D</b>
	Néerlandais ou Anglais	Anglais

	<b>Transition générale GT</b>	<b>Qualification technique TQ</b>	<b>Qualification professionnelle P</b>
<b>2<sup>ème</sup> degré</b>	Latin 4p. Sciences 3p. ou 5p. Sciences économiques 4p. Néerlandais 4p. <b>et</b> Anglais 4p. Sciences sociales 4p.	3TQ Electromécanique 3TQ Gestion 4TQ Electricien.ne-automaticien.ne 4TQ Technicien.ne de bureau	3P Services Sociaux 3P Mécanique polyvalente 4P Aide familial·e· 4P Métallier·ère – soudeur·euse
<b>3<sup>ème</sup> degré</b>	Latin 4p. Sciences 3p. ou 6p. (+1p.) Sciences économiques 4p. Math 4p. ou 6p. Néerlandais 2p. <b>ou</b> 4p. <b>et</b> Anglais 4p. ➤ Sciences sociales 4p. (sept 2024 en 5GT et sept 2025 en 6GT)	5 et 6 TQ Electricien.ne-automaticien.ne 5 et 6 TQ Technicien.ne de bureau	5 et 6P Aide familial·e· ➤ 7P Aide-soignant·e 5 et 6P Métallier·ère – soudeur·euse ➤ 7P Complément en chaudronnerie

**A partir de 2023-2024, l'apprentissage du métier dans le parcours de l'enseignement qualifiant débute dès la 4<sup>e</sup> année (4TQ à 6TQ ou 4P à 6P).**

## 2<sup>e</sup> année commune = 2C

### FORMATION COMMUNE (28P/SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (5p)
- Mathématique (5p)
- Langue moderne I : Néerlandais/Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education musicale (1p)

### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (5p/SEMAINE):

- Expression et communication (1p)
- RCD (Remédiation-Consolidation-Dépassement) (1p)

1 au choix



1 au choix

- Activités sociales (2p)
- Électricité (2p)
- Latin (2p)
- Sciences (2p)
- Vie Quotidienne (1p)
- Expression plastique (1p)
- Informatique (1p)
- Mécanique (1p)

## 2<sup>e</sup> année supplémentaire = 2S

### FORMATION COMMUNE (28P/SEMAINE):

- Religion catholique (2p)
- Français (5p)
- Mathématique (5p)
- Langue moderne I : Néerlandais/Anglais (4p)
- Etude du milieu (4p)
- Sciences (3p)
- Education physique filles/garçons (3p)
- Education par la technologie (1p)
- Education musicale (1p)

### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (5p/SEMAINE):

- Expression et communication (1p)
- Activités liées au coaching scolaire (2p)
- RCD (Remédiation-Consolidation-Dépassement) (1p)

1 au choix



- Vie Quotidienne (1p)
- Expression plastique (1p)
- Informatique (1p)
- Mécanique (1p)

**Activités  
complémentaires  
(AC) en 2C**

```
graph LR; A[Activités complémentaires (AC) en 2C] --> B[Atelier d'expression et communication (1p./sem)]; A --> C[Activités sociales ou électricité ou latin ou sciences (2p/sem)]; A --> D[Art culinaire ou expression plastique ou informatique ou mécanique (1p/sem)];
```

Atelier d'expression et communication  
(1p./sem)

Activités sociales ou électricité  
ou latin  
ou sciences (2p/sem)

Art culinaire ou expression  
plastique ou informatique ou  
mécanique (1p/sem)

**Activités  
complémentaires  
(AC) en 2S**

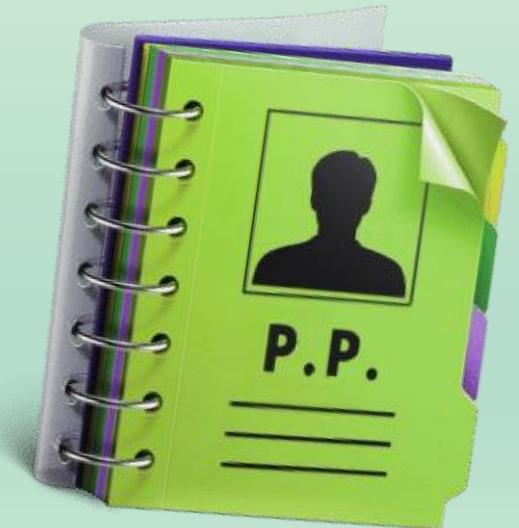
Atelier d'expression et communication  
(1p/sem)

Activités liées au coaching  
scolaire ( 2p/sem)

Art culinaire ou expression plastique  
ou informatique ou mécanique  
(1p/sem)

# AC Atelier d'expression et de communication 1p

- **Objectifs du cours:** Prendre conscience que nous avons un corps pour comprendre et apprendre et permettre de mieux se connaître, se découvrir et s'aimer tout simplement.
- **Que faisons-nous?**
  - L'accueil: Que veut dire le mot « Bonjour » au quotidien pour moi?
  - Comment faire un exposé oral? Comment parler en public?
  - Création d'une mise en scène.
  - Travailler son projet personnel au travers un dossier
  - Apprendre à se connaître par son schéma corporel
  - Improvisation, articulation, rythme, équilibre dans l'espace
  - Jeu Taboo pour développer la fluidité verbale de l'élève
  - Techniques et exercices de respiration et de relaxation



# AC Activités sociales 2p

## Objectifs

- Fournir un vocabulaire spécifique au monde socio-économique.
- Permettre de comprendre le monde socio-économique et d'y trouver sa place en analysant l'actualité économique et sociale.
- Développer un esprit critique, apprendre à donner son avis en l'argumentant de manière pertinente, écouter l'avis d'autrui, décoder les préjugés.
- Prendre conscience que l'on est citoyen du monde et que l'on sera un acteur d'autant plus pertinent si l'on en connaît les enjeux, le mode de fonctionnement.



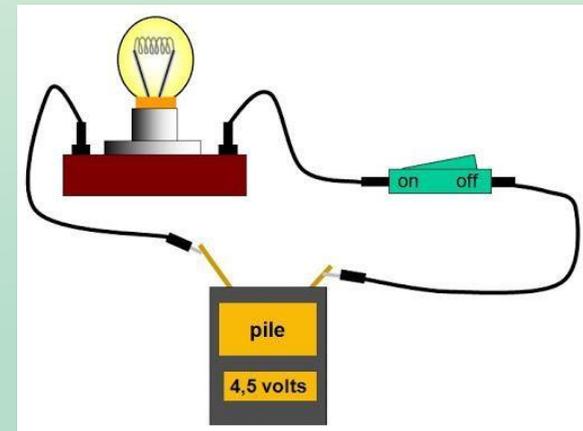
À travers...

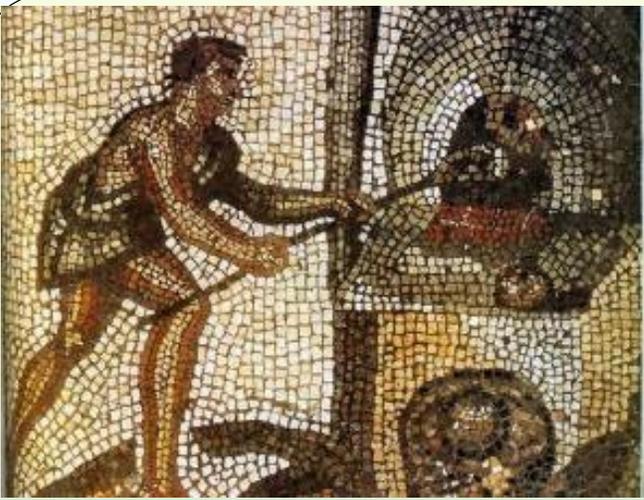
## Sujets abordés

- ✓ La consommation et la publicité:
  - La consommation
  - Les besoins
  - La publicité et son effet sur la consommation
  - Création d'une affiche publicitaire
- ✓ L'éducation aux médias:
  - Les différents types de rumeurs
  - Les médias
  - Comment aborder de manière critique les informations diffusées sur internet
- ✓ La socialisation:
  - Les éléments socio-culturels fournis par la socialisation afin de permettre à l'individu de s'intégrer à la société
  - Agents et mécanismes de socialisation
  - Analyse du film « Captain Fantastic »

# AC Électricité 2p

- **Objectifs du cours :** le cours via des expériences électriques démontrera les phénomènes électriques qui nous entourent et l'apprentissage des règles qui régissent le domaine électrique, aussi bien sur le plan sécuritaire que la technologie.





# AC Latin 2p

- un cours de **langue** :

le latin vit toujours à travers le **français**

> aide pour le vocabulaire, l'orthographe, la rédaction

- un cours de **culture** :

par des textes sur des **thèmes variés** :

- la vie quotidienne des Romains (la cuisine, la maison, la vie des esclaves, etc.),
- Pompéi et l'archéologie,
- les dieux de la mythologie, etc.

> comprendre toutes les traces laissées dans notre quotidien

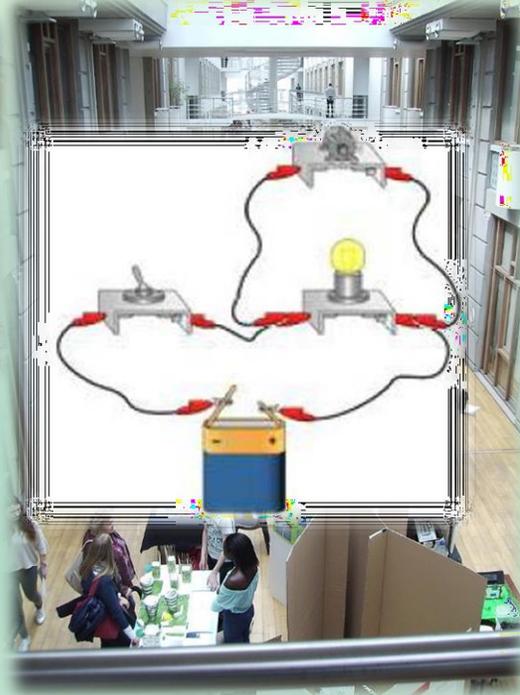


# AC Sciences 2p

➤ **Objectif** : aborder les sciences de façon ludique

## Exp'Osons

Dissection Electricité Fusées à eau Police scientifique...



# Activités liées au coaching scolaire (uniquement 2S)

- **Objectif du cours:** Au travers des situations, des remarques, des exercices, le cours permettra à l'élève de développer sa capacité d'apprendre, de devenir un meilleur apprenant en découvrant son mode de fonctionnement et en l'appliquant dans le but d'obtenir de meilleurs résultats.
- **Que fait-on?**
  - Apprendre à gérer son matériel scolaire
  - Apprendre à gérer son temps, organiser son travail et son lieu de travail
  - Comprendre et respecter une consigne
  - Présenter des travaux, des cours soignés, ordonnés et lisibles
  - Comprendre notre mémoire, observer pour mieux retenir.

# AC Vie Quotidienne 1p

Travailler avec ordre et méthode, c'est-à-dire organiser son travail



Connaître les différents aliments que nous consommons régulièrement



Préparer et servir les aliments d'une manière rationnelle et agréable



Acquérir une bonne hygiène, c'est-à-dire à travailler proprement, remettre une cuisine dans un ordre parfait



# AC Expression plastique 1p

Cette activité complémentaire est semblable au cours de première:

- Ce sont les mêmes compétences.
- Découverte de différentes techniques et moyens d'expressions.
- Les leçons sont basées sur les envies et les attentes des élèves.

La nouveauté :

- Réalisations de plus grands projets (exemples: fresque, lampe en carton,...)





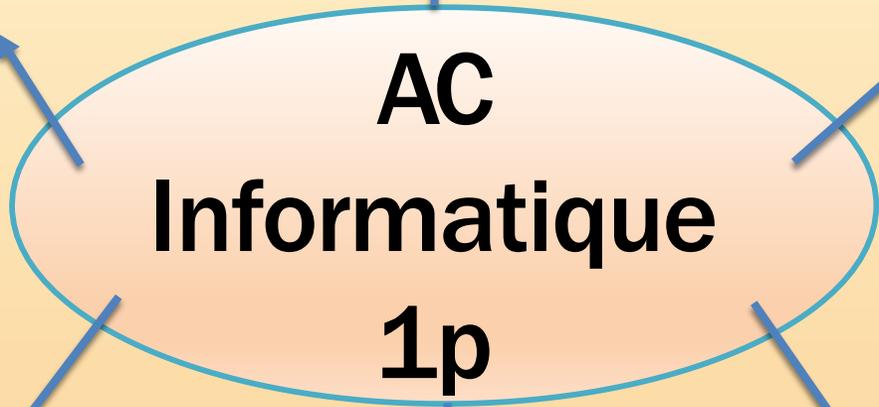
Découverte, explication et connexion aux outils numériques proposés par l'école:

- Teams
- One Drive
- Outlook
- [etuXXXX@ecan.be](mailto:etuXXXX@ecan.be)
- ...

Internet: utilisation des moteurs de recherche, sens critique de l'information

Utilisation de la suite Office:

- Word
- Power-Point
- ...



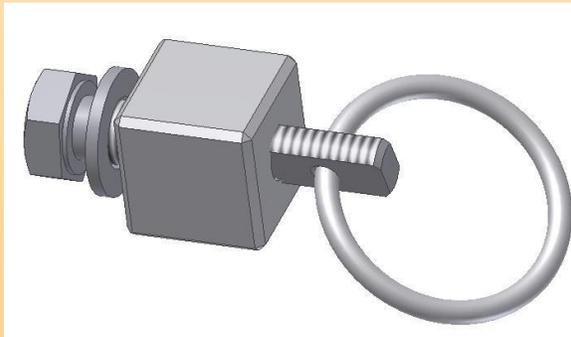
Sensibilisation / éveil aux dangers liés au numérique

Connexion, découverte et utilisation des plateformes liées aux manuels scolaires

Utilisation de quelques applications sur Smartphone

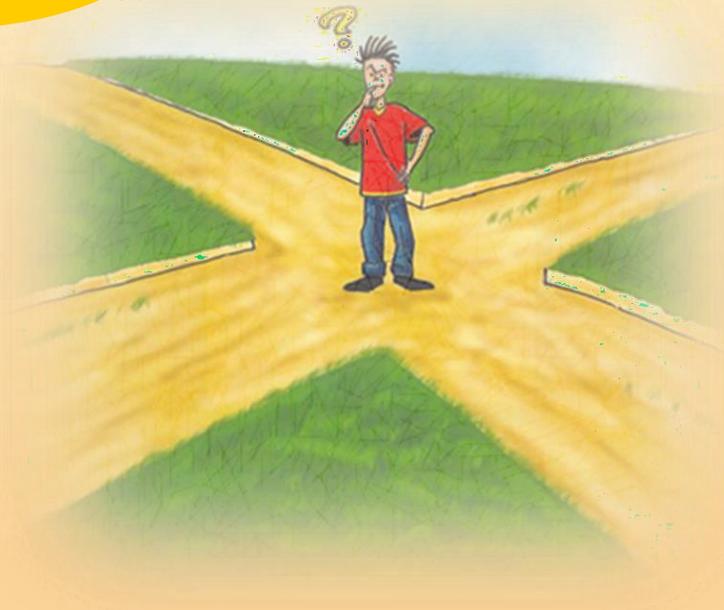
# AC Mécanique 1p

- **Objectifs du cours** : Le cours via des situations problèmes, ou des exercices pratiques, l'élève apprendra les lois de la mécanique ( mouvement, engrenage etc...) ou l'utilisation d'outil pour fabriquer des objets.



# COMMENT BIEN CHOISIR SON ACTIVITE COMPLEMENTAIRE ?

- ❖ Intérêt personnel
- ❖ Discussion avec ses parents, ses professeurs



## POURQUOI ?

- ❖ développer les compétences de la formation commune ;
- ❖ faciliter mon développement personnel et social ;
- ❖ augmenter ma motivation ;
- ❖ mieux se connaître.

# Aides au 1<sup>er</sup> degré

```
graph TD; A[Aides au 1er degré] --> B[Remédiation - Consolidation - Dépassement (RCD : 1p/sem) Pour tous les élèves]; A --> C[Plan Individualisé d'Apprentissage (P.I.A.) Pour une partie des élèves];
```

**Remédiation -  
Consolidation -  
Dépassement  
(RCD : 1p/sem)  
Pour tous les élèves**

- Mathématiques
- Français
- Langues modernes
- Sciences (2<sup>ème</sup>)

**Plan Individualisé  
d'Apprentissage (P.I.A.)  
Pour une partie des élèves**

- élaboré par le conseil de classe
- élèves à besoins spécifiques ou avec difficultés d'apprentissage
- 1<sup>ère</sup> différenciée

**INTEGRATION : collaboration avec l'école « La Sitrée ».**

# Au Collège...

## AIDE A LA REUSSITE



- ☺ Dispositif RCD (remédiation-consolidation-dépassement) au 1<sup>er</sup> degré
- ☺ Suivi personnalisé pour tous les élèves en intégration
- ☺ Remédiations dans chaque cours et remédiations dans l'horaire en 3GT (langues/math)
- ☺ Plan individualisé d'apprentissage pour certains élèves et aménagements raisonnables pour les élèves à besoins spécifiques
- ☺ Coaching scolaire/méthode en 2<sup>e</sup> : aide au projet personnel
- ☺ Permanence PMS à l'école
- ☺ Etude surveillée facultative de 15h20 à 16h10

## NOS ATOUTS



- ✓ Equipement numérique de qualité
- ✓ Environnement sécurisant et en pleine nature
- ✓ Educateur/éducatrice encadrant chaque niveau
- ✓ Activités culturelles et sportives pour chaque année d'étude
- ✓ Voyages organisés tout au long du parcours scolaire
- ✓ Bibliothèque accessible durant chaque temps de midi
- ✓ Groupes d'éveil à la citoyenneté « Amnesty » et « Colibris »
- ✓ Projets motivants : journée Halloween, bal pour les 2<sup>es</sup>, retraite en 5<sup>e</sup>, tournois sportifs, marche parrainée...

