

LES OPTIONS DE 3ÈME GÉNÉRALE DE TRANSITION

GRILLE HORAIRE 3GT

Formation commune :

- Religion (2P)
- Français (5P)
- Mathématiques (5P)
- Education physique filles/garçons (2P)
- Langue moderne I néerlandais/anglais (4P)
- Langue moderne II néerlandais/anglais (4P)
- Histoire (2P)
- Géographie (2P)
- Sciences de base (3P) si pas option Sciences (5P)



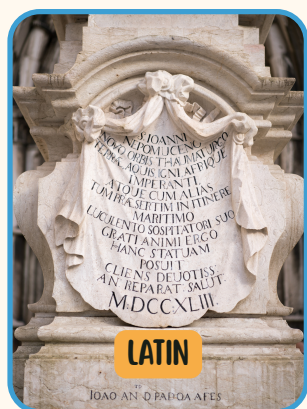
4 options de base au choix de l'élève :

- Latin (4P)
- Sciences (5P) et renforcement de la pratique de laboratoire (1P)
- Sciences économiques (4P)
- Sciences sociales (4P)

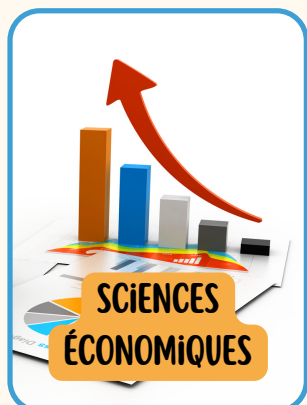
1 activité au choix de l'élève :

- Informatique (1P)
- Activités physiques et sportives (1P)
- Éducation artistique (1P)

TOTAL : ENTRE 33 ET 34 PÉRIODES DE 50 MINUTES PAR SEMAINE EN FONCTION DU CHOIX DES OPTIONS

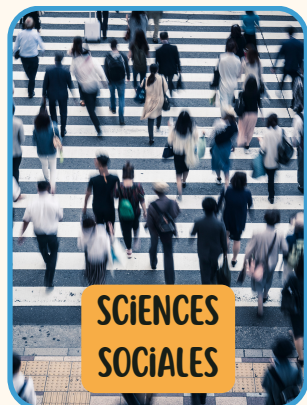


- Comprendre un texte, le réexprimer en français, l'expliquer
- Méthode, précision, analyse, ...
- Découverte de la culture, de l'histoire, de l'art par des textes et des recherches sur des thèmes variés
- Mythologie : Pandore, le phénix, etc
- Episodes de l'histoire romaine : dernier roi, Cléopâtre, ...
- Architecture
- Comprendre le passé pour expliquer le présent
- Interpréter des œuvres d'art



Découvrir l'économie au travers de 3 grands axes :

- Les ménages : les salaires, la consommation responsable, les moyens de paiement, les investissements
- L'Etat : la sécurité sociale et les impôts les services publics
- Les entreprises : création d'entreprise, prix de revient, de vente, chiffre d'affaires, bénéfices, comptabilité, marketing



Ce cours a pour but d'amener les élèves à prendre conscience des phénomènes sociaux et à les analyser en utilisant une démarche scientifique rigoureuse.

- Quelques thématiques abordées :
 - La famille
 - Les réseaux sociaux
 - La justice
 - Les médias et la publicité
 - ...

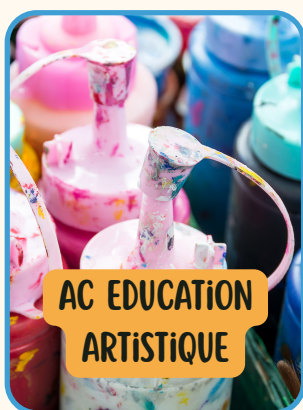


Cette option permettra à l'élève de :

- S'appropriier les notions et concepts fondamentaux en physique, chimie, biologie
- D'acquérir le processus de la démarche scientifique
- De devenir un citoyen responsable, critique, capables de comprendre les enjeux et les impacts du développement technoscientifiques
- De développer des capacités de synthèse et d'analyse



- Création numérique et programmation
- Les réseaux (d'internet à la maison)
- Création d'une page web : les bases de l'HTML (balises et attributs)
- Création d'un site internet



Cette activité complémentaire sera basée sur 5 points (développés au travers de différents projets) :

- Faire
- Regarder
- S'exprimer
- Connaître
- Apprécier

Les projets, organisés permettront différents développements culturels et personnels.



Les sports pratiqués durant cette activité permettront :

- Certains développement personnels comme la détermination, le goût à l'effort, la performance, ou le plaisir.
- La découverte de nouveaux sports
- De tester sa condition physique
- De travailler la coopération socio motrice
- De développer les habiletés gestuelles